

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme RUAUDEL	1,00	<b>13,00</b>	9,50	17,40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif</li> <li>- Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence...)</li> <li>- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions</li> <li>- Connaître des notions d'analyse littéraire</li> <li>- Natures et fonctions</li> </ul>	Classe très agréable et d'un niveau satisfaisant. Les élèves participent avec énergie au cours pour la plupart. Certaines ont déjà commencé à progresser, en particulier à l'écrit. Leurs efforts vont porter leurs fruits !
	3,00	<b>11,22</b>	8,00	15,90		
	2,00	<b>15,17</b>	10,50	19,64		
	0,50	<b>14,96</b>	12,00	18,00		
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme LEVOIR	1,00	<b>15,60</b>	11,50	18,60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu</li> <li>- Ecole et société</li> <li>- Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter.</li> <li>- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Vidéos &amp; audio sur les écoles anglo saxonnes et les voyages</li> </ul>	Une classe sympathique, dynamique et volontaire à l'oral avec laquelle c'est un vrai plaisir de travailler.
<b>ESP LV2</b> Mme REDIER	1,00	<b>15,80</b>	13,60	17,40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre part spontanément à une conversation sur un sujet connu</li> <li>- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu</li> <li>- Prendre la parole sur des sujets connus</li> <li>- Lexique : le voyage - Comprendre les points essentiels d'un message</li> </ul>	Groupe toujours aussi agréable et sympathique, avec lequel j'ai plaisir à travailler. Poursuivez ainsi sans vous relâcher !
<b>ALLEMAND LV2</b> Mme NIAMKE	1,00	<b>16,00</b>	12,90	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.</li> <li>- Expression du temps</li> <li>- Groupe verbal</li> <li>- Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Rédiger un te.</li> </ul>	Ensemble hétérogène au niveau des résultats et de la participation orale, quelques élèves peuvent éprouver des difficultés à fournir le travail attendu. Je les encourage à intensifier leurs efforts.
<b>CHINOIS LV2</b> Mme MENG	1,00	<b>18,00</b>	17,90	18,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer de façon simple</li> <li>- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu</li> <li>- Prendre la parole sur des sujets connus</li> <li>- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Régularité de la langue.</li> </ul>	Un groupe dynamique. La participation orale en classe est active, mais certains doivent s'impliquer davantage dans leur travail personnel.
<b>HISTOIRE-GEO</b> Mme JAFFREZIC	1,00	<b>15,70</b>	13,80	17,70	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale</li> <li>- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres</li> <li>- Ecrire pour structurer, argumenter et communiquer</li> <li>- Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée - Poser..</li> </ul>	
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme SANTON	1,00	<b>15,70</b>	8,60	19,80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 : Calculs relatifs et fractions – Problèmes.</li> <li>- S2 : Carré parfait et théorème de Pythagore et réciproque..</li> <li>- S3 : Calculs avec les puissances - Préfixe.</li> <li>- S4 : Théorème de Thalès et réciproque.</li> <li>- S5 : Equations du premier degré – Problèmes.</li> </ul>	Classe vive et sympathique. Les élèves participent en classe et sont intéressées. Le rythme d'apprentissage est régulier et leur travail personnel est globalement fait et approfondi. Qu'elles poursuivent ainsi en restant bien motivées pour les nouvelles notions à venir.
<b>PHYS-CHIM</b> Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	<b>15,00</b>	8,60	18,70	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution d'un atome, masse volumique</li> <li>- Les ions</li> <li>- Les solutions acides et basiques (pH, dilution)</li> <li>- Réaction des métaux avec l'acide chlorhydrique</li> </ul>	Classe dynamique. Les élèves sont dans l'ensemble investies en cours et dans leur travail. Il faudra poursuivre ainsi au 2ème trimestre car les notions abordées seront un peu plus difficiles.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme LAVAL	1,00	<b>15,90</b>	12,70	19,30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.</li> <li>- La communication : les hormones, applications médicales</li> <li>- Tache complexe et texte argumenté</li> </ul>	Le niveau est satisfaisant dans l'ensemble. Le travail personnel est sérieux. Cependant la participation est hétérogène.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. LOSSENIERE	1,00	<b>19,00</b>	15,90	20,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir, créer, réaliser</li> <li>- Imaginer des solutions, matérialiser des idées</li> </ul>	Classe agréable et sympathique, travail sérieux
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme ROUSSEE	1,00	<b>14,80</b>	13,50	18,50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Golf</li> <li>- Gérer ses ressources pour réaliser un parcours</li> <li>- Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connu</li> <li>- Assurer la sécurité de son camarade</li> </ul>	Une bonne ambiance de classe : les élèves sont agréables et investies en cours. Le cycle de golf n'étant pas terminé, elles n'ont qu'une seule petite note ce trimestre.
<b>CHKCO</b> Mme BLASUTTA	1,00	<b>15,10</b>	14,00	15,50		Toutes les jeunes filles ont mûri et manifestent semaine après semaine, un enthousiasme à travailler ensemble et personnellement. Un climat réjouissant.
<b>CHKCO</b> Mme ORLIK	1,00	<b>14,70</b>	12,50	15,80		Une ambiance de travail dynamique et efficace en général, à peu d'exceptions près.
<b>FM</b> M. DURIVAUULT	1,00	<b>17,30</b>	15,00	19,30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de la partition. Lecture de notes et de rythmes</li> <li>- Déchiffrage chanté</li> </ul>	Très bon groupe de formation musicale. Bonne ambiance de travail.
<b>FM</b> Mme HOULBERT	1,00	<b>17,80</b>	17,20	18,70		
<b>HEM</b> M. DURIVAUULT	1,00	<b>16,60</b>	14,30	20,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse simple d'une partition</li> <li>- Commentaire d'écoute</li> </ul>	Bonne ambiance de classe et de travail.
<b>GREC</b> Mme HAAS	1,00	<b>18,60</b>	18,30	18,80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alphabet et lecture</li> <li>- Panorama historique, géographique et culturel de la Grèce antique</li> <li>- déclinaison des articles définis</li> <li>- acquisition de vocabulaire relatif à la géographie</li> <li>- principes d'accentuation</li> </ul>	Groupe très agréable, volontaire et curieux. Les questions sont nombreuses et la participation est active, cependant, elle a tendance à se reposer sur un même groupe d'élèves. Le travail personnel devra être plus régulier et plus approfondi afin de progresser plus rapidement dans les notions grammaticales.
<b>LCA LATIN</b> Mme PUSSIAU	1,00	<b>17,30</b>	14,00	19,70	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les cinq déclinaisons du nom et les deux classes d'adjectifs</li> <li>- conjugaison: indicatif de sum et ses composés, des verbes irréguliers et des cinq modèles.</li> <li>- Entraînement à la version: 3 textes</li> </ul>	Très bon groupe, très sérieux et enthousiaste.

**Absences : 39 demi-journées**

**Mentions : 12 Félicitations - 3 Encouragements - 9 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme COLY	1,00	12,51	9,29	15,53	- Connaître des notions d'analyse littéraire - Exploiter des lectures pour enrichir son écrit - Individu et société : confrontations de valeurs ? (tragédies, tragicomédies, romans, nouvelles...) - Maîtriser l'usage du vocabulaire - Visions poétiques du monde	Classe agréable, qui participe à l'oral, mais dont les résultats à l'écrit sont hétérogènes et perfectibles. Les élèves sont soucieuses de progresser et investies dans les apprentissages.
	3,00	12,21	9,25	15,50		
	2,00	11,78	6,43	16,43		
	0,50	17,48	8,00	20,00		
ANGLAIS LV1 Mme LEVOIR	1,00	14,02	8,75	18,25	- Ecole et société - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Vidéos & audio sur les écoles anglo saxonnes et les voyages - Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de s.	La 3ème2 est une classe agréable et manifestement désireuse de progresser. La participation orale est dynamique et les élèves volontaires et impliqués. Une bonne ambiance de travail!
HISTOIRE-GEO M. DOUCHET	1,00	12,26	8,66	16,89	- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres - La République et la citoyenneté - EMC : la vie politique en France	Classe très agréable, sympathique, soucieuse de progresser, avec des élèves très investies dans leur travail. L'ambiance de classe et décontractée mais studieuse, ce qui est positif. Il faut toutefois veiller à bien approfondir l'apprentissage du cours et des repères.
MATHEMATIQUES M. OLIVIER	1,00	14,12	9,71	17,03	- équations - puissances - pythagore - rappel de calcul - thales	Une classe agréable et compétente. Les élèves sont volontaires et s'investissent avec régularité.
PHYS-CHIM M. YILDIRIM	1,00	13,80	8,00	19,25	- États de la matière - Transformations chimiques	Classe agréable, bonne participation en classe, évolution positive des résultats.
SCIENCE VIE & TERRE Mme LAVAL	1,00	15,01	12,33	18,00	- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques. - La communication : les hormones, applications médicales - Tache complexe et texte argumenté	C'est une classe avec laquelle il est agréable de travailler. Le travail personnel est sérieux. Les élèves s'investissent pour progresser. Bonne participation.
TECHNOLOGIE M. CARIO	1,00	16,35	14,33	18,43	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - Piloter un système connecté localement ou à dist.	La 3ème2 est une classe sérieuse et agréable. La participation n'est pas assez répartie dans la classe. L'ambiance de classe est bonne. Le positionnement des élèves Pix est sérieux et dans les temps.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BRUNEL	1,00	14,64	12,00	18,50	- Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance - S'échauffer avant un effort - S'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif	
ALLEMAND LV1 Mme NIAMKE	1,00	15,62	12,50	18,90	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Ecole et société - Expression du temps - Groupe verbal - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter.	Les élèves sont sérieuses et travaillent régulièrement, elles suivent les cours avec attention, mais leur participation orale reste timide. Elles devront participer plus activement afin de développer une plus grande aisance à l'oral et gagner en confiance en elles.
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	16,21	15,00	17,83	- Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe agréable et sérieuse. Les résultats sont satisfaisants et plutôt homogènes. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.
ED MUS Mme RATREMA	1,00	17,00	15,00	19,00	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués.	Une classe passionnée et passionnante. L'heure de musique est toujours très agréable.
GREC Mme HAAS	1,00	16,30	14,50	17,90	- Alphabet et lecture - Panorama historique, géographique et culturel de la Grèce antique - déclinaison des articles définis - acquisition de vocabulaire relatif à la géographie - principes d'accentuation	Groupe très agréable, volontaire et curieux. Les questions sont nombreuses et la participation est active, cependant, elle a tendance à reposer sur un même groupe d'élèves. Le travail personnel devra être plus régulier et plus approfondi afin de progresser plus rapidement dans les notions grammaticales.
LCA LATIN Mme PUSSIAU	1,00	16,28	12,71	18,55	- les cinq déclinaisons du nom et les deux classes d'adjectifs - conjugaison: indicatif de sum et ses composés, des verbes irréguliers et des cinq modèles. - Entraînement à la version: 3 textes	Période de révisions du programme de 4ème. Un bon ensemble mais l'apprentissage des leçons doit rester très régulier.

Absences : 81 demi-journées

Mentions : 5 Félicitations - 8 Encouragements - 7 Compliments

Mme Grandmontagne- Intendante Générale

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme NOWAK	1,00	13,40	9,52	17,63	- Agir dans la cité : individu et pouvoir - Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions - Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Connaître des notions d'analyse littéraire - Maîtriser les accords dans la phrase	Classe aux niveaux et à la participation hétérogènes. Les résultats écrits sont perfectibles avec davantage de rigueur dans l'application des conseils méthodologiques donnés. Le travail personnel doit être plus efficace tant au niveau de l'apprentissage des notions que d'une meilleure organisation des travaux écrits. Vous pouvez améliorer la participation orale qui repose sur trop peu d'élèves
	Ecrit 3,00	13,53	9,88	18,33		
	Langue 2,00	13,11	6,60	17,33		
	Oral 0,50	13,76	10,00	18,00		
ANGLAIS LV1 Mme TLILI	0,50	18,02	14,40	19,92		
ALLEMAND LV2 Mme NIAMKE	1,00	13,50	9,30	17,60	- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. - Expression du temps - Groupe verbal - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Rédiger un te.	Ensemble hétérogène au niveau des résultats et de la participation orale, quelques élèves peuvent éprouver des difficultés à fournir le travail attendu. Je les encourage à intensifier leurs efforts.
CHINOIS LV2 Mme MENG	1,00	15,70	11,90	19,30	- Communiquer de façon simple - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Prendre la parole sur des sujets connus - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Régularité de la langue.	Un groupe dynamique. La participation orale en classe est active, mais certaines doivent s'impliquer davantage dans leur travail personnel.
HISTOIRE-GEO M. DOUCHET	1,00	11,65	6,64	19,33	- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres - La République et la citoyenneté - EMC : la vie politique en France	Classe agréable, attentive avec des résultats globalement corrects, mais très hétérogènes, voire insuffisants pour plusieurs élèves. Ces dernières doivent sensiblement intensifier l'apprentissage du cours pour combler certaines lacunes. D'autres élèves gagneraient à s'investir davantage en classe pour progresser.
MATHEMATIQUES Mme MOREON	1,00	12,84	7,15	18,59	- Calcul numérique avec les nombres rationnels - Puissances - Théorème de Pythagore et sa réciproque - révisions de géométrie - Théorème de Thalès et sa réciproque	Une classe agréable mais de niveau hétérogène. Des efforts dans la rigueur et la régularité sont attendus pour progresser de manière efficace. La participation active de certaines élèves devraient s'étendre à toutes.
PHYS-CHIM M. YILDIRIM	1,00	13,97	9,25	19,75	- États de la matière - Transformations chimiques	Bonne ambiance de classe, résultats convenables dans l'ensemble mais léger tassement en fin de trimestre, c'est dommage.
SCIENCE VIE & TERRE Mme LAVAL	1,00	15,27	11,33	19,00	- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques. - La communication : les hormones, applications médicales - Tache complexe et texte argumenté	Un bon ensemble. Le travail et l'implication des élèves en classe sont satisfaisants. Une bonne participation.
TECHNOLOGIE M. LOSSENIERE	1,00	19,42	18,44	20,00	- Concevoir, créer, réaliser - Imaginer des solutions, matérialiser des idées	Classe agréable et sympathique, travail sérieux
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme ALBERTINI	1,00	15,28	12,00	20,00	- Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace - Respecter, construire et faire respecter règles et règlements	Classe agréable et volontaire . Certaines élèves sont peu autonomes par rapport à ce qu'on attend d'un niveau de 3ème.
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	16,15	13,00	19,83	- Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe agréable et sérieuse dans l'ensemble, des résultats un peu hétérogènes ce trimestre cependant. Il faut s'investir quelque soit le sujet et bien tenir compte des consignes.
ED MUS Mme RATREMA	1,00	17,16	13,00	20,00	- Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Une classe motivée et investie.
GREC Mme HAAS	1,00	17,50	16,00	19,80	- Alphabet et lecture - Panorama historique, géographique et culturel de la Grèce antique - déclinaison des articles définis - acquisition de vocabulaire relatif à la géographie - principes d'accentuation	Groupe très agréable, volontaire et curieux. Les questions sont nombreuses et la participation est active, cependant, elle a tendance à reposer sur un même groupe d'élèves. Le travail personnel devra être plus régulier et plus approfondi afin de progresser plus rapidement dans les notions grammaticales.
LCA LATIN Mme PUSSIAU	1,00	15,76	13,63	18,44	- les cinq déclinaisons du nom et les deux classes d'adjectifs - conjugaison: indicatif de sum et ses composés, des verbes irréguliers et des cinq modèles. - Entraînement à la version: 3 textes	Période de révisions du programme de 4ème. Un bon ensemble mais l'apprentissage des leçons doit rester très régulier.
ANGLAIS LV1 Mme MANN	0,50	13,96	6,00	19,50	- Comprendre les points essentiels d'un message - Révisions de grammaire: unités 1 et 2 - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu - Unité 3: Young citizens	Classe dynamique. Ensemble plutôt satisfaisant.

Absences : 44 demi-journées

Mentions : 7 Félicitations - 12 Encouragements - 4 Compliments

Mme Grandmontagne- Intendante Générale

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme NOWAK	1,00	<b>12,98</b>	8,76	17,18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agir dans la cité : individu et pouvoir</li> <li>- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions</li> <li>- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif</li> <li>- Connaître des notions d'analyse littéraire</li> <li>- Maîtriser les accords dans la phrase</li> </ul>	Une classe assez hétérogène, agréable et dynamique avec qui j'ai plaisir à travailler. Continuez à produire des efforts pour travailler régulièrement et avec sérieux pour améliorer les moyennes de Langue (orthographe) et approfondir la réflexion sur les textes en suivant les conseils de méthodologie. Chacune peut encore progresser.
	Ecrit 3,00	<b>13,90</b>	10,13	18,19		
	Langue 2,00	<b>11,02</b>	3,00	16,67		
	Oral 0,50	<b>15,36</b>	10,00	18,00		
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme BAOUR	1,00	<b>14,28</b>	6,85	17,67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacité à comprendre un document oral authentique sur le thème étudié</li> <li>- Construction de la phrase</li> <li>- Expression du temps</li> <li>- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu</li> <li>- capacité à s'exprimer sur un sujet connu pendant plusieurs minutes</li> </ul>	Une classe avec laquelle il est agréable de travailler. Un niveau cependant très hétérogène avec quelques élèves en réelle difficulté. La participation est active mais un peu inégale, ce sont souvent les mêmes élèves qui interviennent. La difficulté va s'accroître au 2nd trimestre, notamment en expression écrite. Il faudra donc accentuer les efforts.
<b>ESP LV2</b> Mme LEVAUFRE	1,00	<b>14,48</b>	9,09	17,92	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des documents audios, des vidéos authentiques et des textes.</li> <li>- Ecrire un texte construit, argumenté sur un sujet connu.</li> <li>- Objectifs linguistiques: présent, gérondif, découverte du passé simple, ser/estar....</li> <li>- S'exprimer, argumenter et échanger à l'oral sur un thème connu à partir de sup.</li> </ul>	Classe très sympathique et agréable. Le travail gagne en rigueur au fil des semaines et les leçons sont mieux apprises pour la plupart. Le niveau de la classe n'en demeure pas moins très hétérogène. La participation est plus soutenue également. Les élèves vont devoir intensifier leurs efforts afin de répondre aux exigences de la 3ème, en expression écrite notamment. Elles ont t.
<b>HISTOIRE-GEO</b> Mme JAFFREZIC	1,00	<b>13,49</b>	10,42	16,53	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée</li> <li>- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale</li> <li>- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres</li> <li>- Ecrire pour structurer, argumenter et communiquer - Poser et se poser des ques.</li> </ul>	
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme DOMENECH	1,00	<b>13,46</b>	6,76	18,54	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Théorème de Pythagore et sa réciproque</li> <li>- Théorème de Thalès et sa réciproque</li> <li>- Nombres rationnels et opérations / problèmes</li> <li>- Nombres relatifs et les 4 opérations</li> <li>- Puissances</li> </ul>	Classe hétérogène dont le travail personnel doit être approfondi pour consolider les apprentissages et acquérir méthode et rigueur. Une bonne participation en classe, il est dommage que quelques élèves restent en retrait. Les notions abordées ce trimestre étaient essentiellement des révisions des années précédentes, il faut donc travailler en autonomie pour acquérir une bonne maîtrise.
<b>PHYS-CHIM</b> Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	<b>14,41</b>	9,90	19,16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution d'un atome, masse volumique</li> <li>- Les ions</li> <li>- Les solutions acides et basiques (pH, dilution)</li> <li>- Réaction des métaux avec l'acide chlorhydrique</li> </ul>	Classe agréable. Le travail est dans l'ensemble régulier et sérieux. Beaucoup d'élèves manquent de confiance en elle et ne participent pas. En participant, elles consolideront leurs connaissances, gagneront du temps pendant les révisions et surtout elles progresseront.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme LAVAL	1,00	<b>14,19</b>	10,33	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.</li> <li>- La communication : les hormones, applications médicales</li> <li>- Tache complexe et texte argumenté</li> </ul>	Une classe avec laquelle il est agréable de travailler. Le niveau est hétérogène. Cependant le travail fourni est sérieux. Il est cependant parfois nécessaire de faire preuve de plus de rigueur dans l'application des méthodes étudiées. Il faut donc poursuivre les efforts engagés.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. WATRINEL	1,00	<b>14,94</b>	9,64	19,82	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Configuration d'un réseau avec accès à Internet</li> <li>- Configuration d'un réseau informatique étendu</li> <li>- Configuration d'un réseau informatique local</li> <li>- Définition et architecture d'un réseau informatique (réseaux locaux et réseaux étendus)</li> </ul>	Un bon trimestre dans l'ensemble. La classe est agréable et sérieuse. Les élèves s'impliquent de manière volontaire dans les activités. Les résultats sont satisfaisants et pourront être encore meilleurs avec une maîtrise parfaite du cours.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme TROTTIN	1,00					
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,40</b>	14,67	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> <li>- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur</li> <li>- La représentation ; images, réalité et fiction</li> <li>- Mettre en œuvre un projet artistique</li> </ul>	Classe agréable et sérieuse, les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Il y a un bon groupe d'élèves excellentes.
<b>ED MUS</b> Mme RATREMA	1,00	<b>16,40</b>	13,00	20,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués.</li> <li>- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création</li> </ul>	Une classe motivée et investie. L'heure de musique se déroule toujours très bien.
<b>GREC</b> Mme HAAS	1,00	<b>16,90</b>	12,90	19,50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alphabet et lecture</li> <li>- Panorama historique, géographique et culturel de la Grèce antique</li> <li>- déclinaison des articles définis</li> <li>- acquisition de vocabulaire relatif à la géographie</li> <li>- principes d'accentuation</li> </ul>	Groupe très agréable, volontaire et curieux. Les questions sont nombreuses et la participation est active, cependant, elle a tendance à reposer sur un même groupe d'élèves. Le travail personnel devra être plus régulier et plus approfondi afin de progresser plus rapidement dans les notions grammaticales.
<b>LCA LATIN</b> Mme PUSSIAU	1,00	<b>14,99</b>	11,32	18,32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les cinq déclinaisons du nom et les deux classes d'adjectifs</li> <li>- conjugaison: indicatif de sum et ses composés, des verbes irréguliers et des cinq modèles.</li> <li>- Entraînement à la version: 3 textes</li> </ul>	Classe enthousiaste et très sympathique avec laquelle il est agréable de travailler. Seul bémol, les leçons et donc une moyenne inférieure aux autres groupes de plus d'un point.

**Absences : 62 demi-journées**

**Mentions : 5 Félicitations - 12 Encouragements - 5 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme PUSSIAU	1,00	<b>12,42</b>	7,42	15,42	- Séquence 2: l'autobiographie - Orthographe: 3 dictées et le mode indicatif - Grammaire: nature et fonction, le nom, les déterminants et les pronoms - Séquence 1: les maux de la guerre - Lectures cursives: Pierre et Jean de G. de Maupassant, Le Dragon d'E. Schwartz et Le silence de la mer de Vercors,	
	3,00	<b>11,13</b>	7,60	14,05		
	2,00	<b>13,71</b>	5,18	17,25		
	0,50	<b>15,01</b>	13,33	17,17		
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme TLILI	0,50	<b>18,83</b>	16,96	19,92		
<b>ESP LV2</b> Mme REDIER	1,00	<b>14,68</b>	10,36	17,40	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Lexique : le voyage - Comprendre les points essentiels d'un message - Objectifs linguistiques : Le présent de l'indicatif, le gérondif et ses emplois - Se .	Classe sympathique, avec une certaine hétérogénéité de niveau. Les élèves plus fragiles doivent s'efforcer de combler leurs lacunes en reprenant bien les corrigés des devoirs moins réussis. Un bon groupe d'élèves participe activement en cours. Attention, les demoiselles plus discrètes de nature, doivent quand même prendre toute leur place en cours.
<b>HISTOIRE-GEO</b> Mme JAFFREZIC	1,00	<b>14,75</b>	11,51	17,31	- Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres - Ecrire pour structurer, argumenter et communiquer - Poser et se poser des ques.	
<b>MATHEMATIQUES</b> M. OLIVIER	1,00	<b>13,05</b>	6,24	17,65	- équations - puissances - pythagore - rappel de calcul - Thalès	Un groupe assez hétérogène, certes volontaire qui au global progresse en mathématiques mais de manière parfois un peu laborieuse au prix d'un apprentissage souvent forcé et poussif. Il faudra parfaire la méthodologie pour gagner en fluidité dans l'acquisition des savoirs et des méthodes.
<b>PHYS-CHIM</b> Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	<b>15,52</b>	9,82	18,55	- Constitution d'un atome, masse volumique - Les ions - Les solutions acides et basiques (pH, dilution) - Réaction des métaux avec l'acide chlorhydrique	Classe très agréable, très volontaire. Le travail est dans l'ensemble très régulier, très sérieux et les élèves obtiennent de bons résultats. Beaucoup d'élèves manquent de confiance en elle et ne participent pas. En participant, elles consolideront leurs connaissances, gagneront du temps pendant les révisions et surtout elles progresseront.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme LAVAL	1,00	<b>15,40</b>	9,67	19,33	- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques. - La communication : les hormones, applications médicales - Tache complexe et texte argumenté	Une classe avec laquelle il est agréable de travailler. C'est un bon ensemble. Les élèves s'investissent dans les activités proposées. Cependant certaines sont trop discrètes à l'oral.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. CARIO	1,00	<b>15,85</b>	11,00	18,50	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - Piloter un système connecté localement ou à dist.	La 3ème5 est une classe sérieuse et très agréable. La participation est de qualité. L'ambiance de classe est bonne. Le positionnement des élèves Pix est sérieux et dans les temps.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme ROUSSEE	1,00	<b>15,65</b>	13,25	17,50	- Volley-ball - Adopter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force - Réaliser des actions décisives - Être solidaire de ses partenaires et respectueux de ses adversaires et de l'arbitr.	Une bonne ambiance de classe : les élèves sont agréables et investies en cours. Un niveau assez hétérogène en volley-ball mais de beaux progrès pour la plupart d'entre elles..
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,26</b>	14,33	18,67	- Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe agréable et sérieuse dans l'ensemble, des résultats un peu hétérogènes ce trimestre cependant. Il faut s'investir quelque soit le sujet et bien tenir compte des consignes.
<b>ED MUS</b> Mme RATREMA	1,00	<b>17,74</b>	15,00	20,00	- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Une classe très investie et dynamique.
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme MANN	0,50	<b>16,02</b>	10,00	18,00	- Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu - Unité 3: Young citizens - Révisions de grammaire: unités 1 et 2 - Comprendre les points essentiels d'un message	Le niveau de la classe est tout à fait correcte. Bonne ambiance de classe, les élèves sont studieuses et participent bien dans l'ensemble.
<b>LCA LATIN</b> Mme PUSSIAU	1,00	<b>16,20</b>	15,20	19,20	- les cinq déclinaisons du nom et les deux classes d'adjectifs - conjugaison: indicatif de sum et ses composés, des verbes irréguliers et des cinq modèles. - Entraînement à la version: 3 textes	Très bon groupe, très sérieux et enthousiaste.

**Absences : 45 demi-journées**

**Mentions : 9 Félicitations - 3 Encouragements - 11 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme RUAUDEL	1,00	<b>14,25</b>	10,74	16,23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif</li> <li>- Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence...)</li> <li>- Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions</li> <li>- Connaître des notions d'analyse littéraire</li> <li>- Natures et fonctions</li> </ul>	Classe très agréable et d'un très bon niveau. Les élèves sont dynamiques et ont une attitude positive face au travail. C'est donc un plaisir de travailler avec elles ! Certaines pourraient participer davantage en classe.
	3,00	<b>12,52</b>	10,00	15,30		
	2,00	<b>16,10</b>	10,85	18,85		
	0,50	<b>16,29</b>	14,00	19,00		
<b>ANGLAIS EURO</b> Mme BAOUR	1,00	<b>15,30</b>	13,13	17,74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à lire un texte complexe et répondre aux questions</li> <li>- lecture d'une oeuvre complète- the Giver avec fiche de lecture hebdomadaire</li> <li>- capacité à dissenter de manière argumentée sur un thème étudié en cours</li> <li>- capacité à s'exprimer plusieurs minutes sur un sujet connu</li> <li>- compréhension d'un message complexe et authentique en anglais Br ou US</li> </ul>	Classe très agréable et très dynamique en cours. Une ambiance de travail à la fois sérieuse et enjouée, des élèves investies et désireuses de progresser.
<b>ESP LV2</b> Mme LEVAUFRE	1,00	<b>15,87</b>	11,89	17,56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des documents audios, des vidéos authentiques et des textes.</li> <li>- Ecrire un texte construit, argumenté sur un sujet connu.</li> <li>- Objectifs linguistiques: présent, gérondif, découverte du passé simple, ser/estar....</li> <li>- S'exprimer, argumenter et échanger à l'oral sur un thème connu à partir de sup.</li> </ul>	Groupe très agréable, sympathique, curieux et intéressé qui aborde tout type d'activité avec le même entrain. Travail pertinent et efficace. De beaux progrès à l'écrit pour quelques élèves. Des résultats très solides dans toutes les compétences. Je les encourage à intensifier leurs efforts.
<b>ALLEMAND LV2</b> Mme NIAMKE	1,00	<b>16,60</b>	15,90	17,20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.</li> <li>- Expression du temps</li> <li>- Groupe verbal</li> <li>- Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Rédiger un te.</li> </ul>	Ensemble hétérogène au niveau des résultats et de la participation orale, quelques élèves peuvent éprouver des difficultés à fournir le travail attendu. Je les encourage à intensifier leurs efforts.
<b>CHINOIS LV2</b> Mme MENG	1,00	<b>17,60</b>	16,80	18,50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer de façon simple</li> <li>- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu</li> <li>- Prendre la parole sur des sujets connus</li> <li>- Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Régularités de la langue.</li> </ul>	Un groupe dynamique. La participation orale en classe est active, mais certaines doivent s'impliquer davantage dans leur travail personnel.
<b>HISTOIRE-GEO</b> M. DOUCHET	1,00	<b>14,53</b>	8,24	18,07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale</li> <li>- Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres</li> <li>- La République et la citoyenneté</li> <li>- EMC : la vie politique en France</li> </ul>	Des résultats très satisfaisants, fruit d'un travail très sérieux, rigoureux et efficace. Les élèves ont montré beaucoup de détermination et de maturité dans leur travail. L'investissement en classe est régulier et de qualité.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme MOREON	1,00	<b>14,45</b>	9,07	18,86	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul numérique avec les nombres rationnels</li> <li>- Puissances</li> <li>- Théorème de Pythagore et sa réciproque - révisions de géométrie</li> <li>- Théorème de Thalès et sa réciproque</li> </ul>	Une classe très agréable et des élèves impliquées dans leur travail. La participation orale est bonne mais pourrait s'étendre à toutes les élèves.
<b>PHYS-CHIM</b> M. YILDIRIM	1,00	<b>16,19</b>	9,50	20,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- États de la matière</li> <li>- Transformations chimiques</li> </ul>	Bonne ambiance de classe, très bons résultats dans l'ensemble.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme LAVAL	1,00	<b>16,25</b>	12,67	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques.</li> <li>- La communication : les hormones, applications médicales</li> <li>- Tache complexe et texte argumenté</li> </ul>	Une classe avec laquelle il est agréable de travailler. Un très bon niveau d'ensemble. L'investissement des élèves est sérieux et régulier, la participation est bonne.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. LOSSENIERE	1,00	<b>19,21</b>	18,09	20,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir, créer, réaliser</li> <li>- Imaginer des solutions, matérialiser des idées</li> </ul>	Classe agréable et sympathique, travail sérieux
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme TROTTIN	1,00	<b>16,69</b>	14,00	19,50		
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,65</b>	14,25	18,67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> <li>- L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur</li> <li>- La représentation ; images, réalité et fiction</li> <li>- Mettre en œuvre un projet artistique</li> </ul>	Classe très sérieuse et agréable, les élèves sont investies et motivées, les résultats sont de très bon niveau pour la majorité des élèves. Il faut continuer ainsi.
<b>ED MUS</b> Mme RATREMA	1,00	<b>16,91</b>	15,00	20,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création</li> </ul>	Une classe passionnée et passionnante. L'heure de musique se déroule toujours très bien.
<b>LCA LATIN</b> Mme HAAS	1,00	<b>18,00</b>	11,00	19,92	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4ème et 5ème déclinaisons</li> <li>- Les crises de la fin de la République</li> <li>- Exercices d'application et versions</li> <li>- la peinture d'histoire: comment les peintres rendent-ils compte d'un événement historique ? - Les 3 premières déclinaisons et les deux classes d'adjectifs</li> </ul>	Le groupe est dynamique et très investi; les résultats, fruits d'un travail régulier et sérieux, sont excellents.

**Absences : 106 demi-journées**

**Mentions : 13 Félicitations - 2 Encouragements - 7 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme NOWAK	1,00	14,84	10,29	19,33	- La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Écrire pour réfléchir - S'initier à l'argumentation - Les propositions juxtaposées, coordonnées et subordonnées - Natures et fonctions	Une classe dynamique et motivée que j'ai plaisir à retrouver. Un très bon début d'année : chaque demoiselle a eu à cœur de s'investir pleinement dans son travail oral ou écrit afin de s'améliorer en appliquant les conseils donnés. Les progrès sont sensibles pour l'ensemble du groupe : un petit groupe de 5 élèves est plus en difficulté lors du passage à l'écrit mais fait des efforts. Une excellente tête de classe très dynamique à l'oral. Bravo Demoiselles ! Continuez ainsi !
	Écrit 3,00	14,10	9,25	18,88		
	Langue 2,00	15,02	10,00	20,00		
	Oral 0,50	18,19	16,00	19,67		
ANGLAIS LV1 Mme BAOUR	1,00	14,55	10,09	18,65	- capacité à comprendre un message oral en anglais américain ou britannique - capacité à s'exprimer sur un sujet connu pendant plusieurs minutes - Langages artistiques - présent perfect formation et emploi. - voix passive	Classe agréable, qui participe avec beaucoup d'enthousiasme et de régularité. Le travail fourni est satisfaisant. Les élèves sont motivées et globalement désireuses de réussir.
ESP LV2 Mme LEVAUFRE	1,00	14,86	11,81	17,86		
ALLEMAND LV2 Mme NIAMKE	1,00	14,51	11,07	17,39	- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Groupe verbal - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Comprendre les points essentiels d'un message - Expression du temps	Les élèves sont de bonne volonté et participent assez bien, mais certaines devront fournir un travail plus approfondi.
CHINOIS LV2 Mme MENG	1,00	16,78	15,42	18,25	- Construction de la phrase - Ecole et société - Écrire un texte court et articulé simplement - Expression du temps - Prendre la parole sur des sujets connus	Très bon début d'année. Groupe très agréable. Les élèves sont très motivées et sérieuses. La participation en classe est vivante et leur travail est régulier et approfondi.
HISTOIRE-GEO M. BEON	1,00	14,48	9,70	18,61	- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié - Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation - Espace et paysages de l'urbanisation - L'Europe des Lumières	Groupe très dynamique et sympathique. Un bon niveau général compte tenu des attendus de début de 4e. Quelques élèves plus en difficulté vis-à-vis de l'expression écrite. Une entrée dans le travail de rédaction qui ne devrait pas rencontrer de difficultés majeures.
MATHEMATIQUES Mme DOMENECH	1,00	14,58	9,37	18,83	- Du parallélogramme aux parallélogrammes particuliers - Espace: les solides définition/ vocabulaire/ perspective / patrons / aires et volumes - Nombres relatifs et opérations - Racine carrée et Théorème de Pythagore, la contraposée et sa réciproque	Classe hétérogène. Bonne participation dans l'ensemble, les élèves sont motivées et soucieuses de progresser. Il faut apprendre avec rigueur les exemples rédigés du cours afin de gagner en confiance, et acquérir de la méthode.
PHYS-CHIM M. YILDIRIM	1,00	15,58	11,25	20,00	- États de la matière - Transformations chimiques	Très bonne ambiance de classe - Très bons résultats
SCIENCE VIE & TERRE Mme CAMBAY	1,00	12,12	7,94	15,45	- Phénomènes géologiques : séismes, plaques, risques, volcans	Classe fort sympathique de niveau hétérogène avec une majorité autour de 11-12.. La plupart des élèves sont sérieuses mais elles doivent progresser en étude de documents. Pour cela, il faut apprendre très régulièrement les leçons (ce n'est pas le cas de toutes actuellement) et refaire les activités systématiquement travaillées en classe. La géologie demande plus encore d'assi.
TECHNOLOGIE M. LOSSENIERE	1,00	18,03	16,67	19,61	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Fonctionnement et structure d'un objet	Classe agréable et sympathique, travail sérieux et efficace
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme ROUSSEE	1,00	14,87	11,75	16,50	- Volley-ball - Adopter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force - Être solidaire de ses partenaires et respectueux de ses adversaires et de l'arbitre - Réaliser des actions décisives	Une belle évolution depuis la 6 <sup>e</sup> : l'ambiance de classe est satisfaisante : les élèves sont agréables et investies en cours. Un niveau assez hétérogène en volley-ball mais on constate des progrès pour la plupart d'entre elles.
CHKCO Mme BLASUTTA	1,00	14,50	14,00	15,00		
CHKCO Mme BLASUTTA	1,00	14,90	14,00	15,50		Des jeunes filles toujours très à l'écoute mais encore réservées en cours comme dans leur travail personnel.
CHKCO Mme ORLIK	1,00	14,33	14,00	14,75		Un bon potentiel vocal en général, mais une qualité de travail trop variable. Il y a trop de lenteur dans la mise en place musicale des duos. Davantage d'investissement d'énergie dans l'acte de chanter est nécessaire pour que les voix répondent davantage.
CHKCO Mme ORLIK	1,00	13,96	12,75	14,75		Un bon potentiel vocal en général, mais une qualité de travail trop variable. Il y a trop de lenteur dans la mise en place musicale des duos. Davantage d'investissement d'énergie dans l'acte de chanter est nécessaire pour que les voix répondent davantage.
FM Mme HOULBERT	1,00	17,58	16,80	18,40		
FM Mme HOULBERT	1,00	16,64	16,00	17,33		
HEM Mme HOULBERT	1,00	19,44	19,00	20,00		
LCA LATIN Mme HAAS	1,00	17,25	13,08	19,92	- Analyser la composition d'un tableau et la commenter - Exercices d'application et versions - La Rome royale - la troisième déclinaison - les deux premières déclinaisons et la première classe d'adjectifs	Les latinistes forment un groupe de douze élèves dynamiques et investies. Le travail est régulier, la participation active.

Absences : 30 demi-journées

Mentions : 8 Félicitations - 8 Encouragements - 5 Compliments

Mme Razafintsalama - Principale adjointe



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme PUSSIAU	1,00	14,40	8,20	19,60	- Grammaire: nature et fonction, le nom, les déterminants et les pronoms	
	Ecrit 3,00					
	Langue 2,00	14,40	8,20	19,60		
	Oral 0,50					
FRANCAIS Mme DUBOIS	1,00	14,10	9,27	19,04	- La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Passé simple et imparfait : concordance des temps dans le récit - Le conditionnel	Une classe agréable, dynamique mais hétérogène; certains élèves sont excellentes, très sérieuses, quand d'autres ont de réelles difficultés en français; l'écart est important.
	Ecrit 3,00	14,73	10,25	19,25		
	Langue 2,00	13,17	6,57	18,73		
	Oral 0,50					
ANGLAIS LV1 Mme SEELIG	1,00	14,26	9,35	19,06	- L'ordre et la place des adjectifs - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi - Parcours artistique: le pop art/ comment décrire une image - Comprendre les points essentiels d'un message - Le superlatif	Classe agréable mais au niveau très hétérogène. Dans l'ensemble, seules 3-4 élèves participent. Les autres doivent absolument se faire violence et s'efforcer d'intervenir à l'oral.
ESP LV2 Mme REDIER	1,00	14,15	9,87	17,17	- Comprendre les points essentiels d'un message - Comprendre des textes courts et simples - Lexique : l'école, la rentrée, les loisirs, l'emploi du temps - Le présent de l'indicatif - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi	Groupe sympathique, avec une grande hétérogénéité de niveau. Les élèves plus fragiles doivent poursuivre leurs efforts sans se décourager et les autres doivent continuer de travailler bien régulièrement.
ALLEMAND LV2 Mme NIAMKE	1,00	15,64	11,67	19,00	- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Écrire un texte court et articulé simplement - Expression du temps - Groupe verbal - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter.	Les élèves ont à cœur de bien faire, mais manquent, pour certaines, d'autonomie dans le travail. Je les encourage à poursuivre sans relâcher les efforts.
HISTOIRE-GEO M. DOUCHET	1,00	10,71	5,93	17,03	- Bourgeoises marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation - Espace et paysages de l'urbanisation - L'Europe des Lumières	Si la classe est agréable, les résultats sont très hétérogènes avec des élèves dont les résultats sont très fragiles, voire très insuffisants. Pour progresser, il faut gagner en rigueur, bien appliquer les consignes de méthode vues en classe et approfondir davantage l'apprentissage du cours.
MATHÉMATIQUES M. BOIDENOT	1,00	14,32	10,66	18,90	- Fractions: additions, soustractions et multiplications - Le théorème de Pythagore et sa réciproque - Opérations avec les nombres relatifs	Classe très agréable constituée d'élèves sérieuses et appliquées.
PHYS-CHIM M. YILDIRIM	1,00	12,49	6,50	19,50	- États de la matière - Transformations chimiques	Classe agréable qui participe mais les résultats sont faibles dans l'ensemble, un quart des élèves avec de grandes difficultés.
SCIENCE VIE & TERRE Mme CAMBAY	1,00	13,22	9,42	17,79	- Phénomènes géologiques : séismes, plaques, risques, volcans	Classe fort sympathique qui participe. Le niveau est hétérogène avec une bonne tête de classe, des élèves de niveau moyen qui doivent fournir plus de travail personnel pour progresser et quelques élèves en difficultés, soit de méthode, de compréhension ou par insuffisance de travail. Il est important de travailler personnellement les activités du cours pour progresser en exercices de contrôle.
TECHNOLOGIE M. LOSSENDIERE	1,00	17,00	11,96	19,41	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Fonctionnement et structure d'un objet	Classe agréable, travail sérieux
ED. PHYSIQUE & SPORT. Mme ALBERTINI	1,00	15,86	12,00	19,25	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique - Connaître les effets d'une pratique physique régulière sur son état de bien-être.	Classe dont la participation est dynamique. Les élèves sont volontaires et agréables.
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	15,95	12,75	19,25	- Expérimenter, produire, créer - La représentation : images, réalité et fiction - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art	Classe agréable et sérieuse dans l'ensemble, des résultats un peu hétérogènes ce trimestre cependant. Il faut s'investir quelque soit le sujet et bien tenir compte des consignes. Un petit groupe de tête obtient d'excellents résultats.
ED MUS Mme RATREMA	1,00	16,53	12,00	18,50	- Échanger, partager, argumenter et débattre - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Une classe investie et dynamique.
LCA LATIN Mme HAAS	1,00	16,99	13,42	19,92	- Analyser la composition d'un tableau et la commenter - Exercices d'application et versions - La Rome royale - la troisième déclinaison - les deux premières déclinaisons et la première classe d'adjectifs	Le groupe de latin 4ème 2/4 est un groupe très agréable, les élèves fournissent le travail demandé mais les apprentissages manquent pour certaines de régularité et d'approfondissement. La participation est active mais je regrette qu'elle ne repose que sur les mêmes élèves.... J'attends donc au prochain trimestre plus de régularité et une participation plus collégiale.

**Absences : 112 demi-journées**

**Mentions : 7 Félicitations - 10 Encouragements - 3 Compliments**

**Mme Razafintsalama - Principale adjointe**





Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme RUAUDEL Mme PUSSIAU Mme RUAUDEL Mme RUAUDEL	1,00	13,20	10,03	17,68	- Analyser une œuvre et repérer ses effets esthétiques - Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions - Dénoncer les travers de la société - La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Natures et fonctions	Classe très agréable et dynamique. Les élèves participent pour la plupart, mais certaines, trop réservées, restent en retrait : qu'elles prennent confiance en elles et se lancent à l'oral ! Le niveau de la classe est bon et assez homogène. Il faudra pour certaines gagner en régularité.
ANGLAIS LV1 Mme TLILI	0,50	17,43	14,00	19,25		
ANGLAIS EURO Mme BUSSON	1,00	16,40	14,00	18,95		Un très bon groupe d'élèves motivées, sérieuses et très agréables. A l'oral certaines doivent s'investir plus mais l'implication dans le travail proposé est pleinement satisfaisante. C'est encourageant pour la suite.
ESP LV1 Mme REDIER	1,00	16,37	15,40	17,30	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Echanger spontanément avec un interlocuteur, sur des sujets connus - Parler en continu sur des sujets connus - Rédiger un texte sur un sujet connu - Comprendre une intervention brève	Groupe d'élèves très agréable, avec lequel j'ai grand plaisir à travailler. Elles se sont toutes investies dans la joie et la bonne humeur dans la préparation du DELE, nous attendons maintenant les résultats... Je les félicite toutes pour leur implication ! Que souhaiter pour la suite ? Qu'elles continuent de travailler avec l'entrain qui les caractérise... Je sais que je ne serai pas déçue !
CHINOIS LV2 Mme MENG	1,00	16,45	13,08	18,42	- Construction de la phrase - Ecole et société - Ecrire un texte court et articulé simplement - Expression du temps - Prendre la parole sur des sujets connus	Très bon début d'année. Groupe très agréable. Les élèves sont très motivées et sérieuses. La participation en classe est vivante et leur travail est régulier et approfondi.
HISTOIRE-GEO Mme JAFFREZIC	1,00	16,49	11,51	19,03	- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - Espace: les solides définition/ vocabulaire/ perspective / patrons / aires et volumes - Nombres relatifs et opérations - Racine carrée et Théorème de Pythagore, la contraposée et sa réciproque - L'Europe des Lumières - La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre polit.	Classe dynamique et curieuse. Très bonne tête de classe. Des fragilités qui commencent à apparaître chez certaines élèves par manque de travail.
MATHEMATIQUES Mme DOMENECH	1,00	15,06	9,23	18,73	- Du parallélogramme aux parallélogrammes particuliers - Espace: les solides définition/ vocabulaire/ perspective / patrons / aires et volumes - Nombres relatifs et opérations - Racine carrée et Théorème de Pythagore, la contraposée et sa réciproque	Classe agréable et dynamique. Même les élèves discrètes commencent à oser lever la main !! Un bon niveau d'ensemble, seulement 3 élèves ont un niveau fragile. Continuez à travailler avec le même enthousiasme au trimestre prochain .
PHYS-CHIM M. YILDIRIM	1,00	15,19	9,50	18,75	- États de la matière - Transformations chimiques	Très bonne ambiance de classe. Bons résultats. Rien de négatif.
SCIENCE VIE & TERRE Mme CAMBAY	1,00	14,86	7,97	18,17	- Phénomènes géologiques : séismes, plaques, risques, volcans	Classe d'un très bon niveau. L'apprentissage des leçons est sérieux, ce qui a permis d'obtenir de très bonnes moyennes ce trimestre dans l'ensemble. Toutefois, il est nécessaire pour beaucoup de s'approprier le nouveau vocabulaire et d'être plus rigoureuse dans les exercices pour maintenir leur niveau, voir progresser aux trimestres prochains...
TECHNOLOGIE M. LOSSENIERE	1,00	16,90	12,94	19,61	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Fonctionnement et structure d'un objet	Classe agréable, travail sérieux
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme TROTTIN	1,00	15,81	12,25	20,00	- Demi-fond / Courses de haies / Hauteur / Lancers / Sauts / Relais vitesse / Natation longue / Natation de vitesse - S'échauffer avant un effort - S'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif	
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	16,87	14,50	19,67	- Expérimenter, produire, créer - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs - La représentation : images, réalité et fiction - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art	Classe agréable, les élèves sont sérieuses et motivées. Les résultats sont d'excellent niveau pour la majorité des élèves. Il faut continuer dans cette voie.
ED MUS Mme RATREMA	1,00	16,05	13,75	18,00	- Echanger, partager, argumenter et débattre - Ecouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Une classe passionnée et passionnante. Chaque heure de musique est un vrai plaisir. Quelques élèves ont du mal lors de la pratique c'est dommage.
ANGLAIS LV1 Mme MANN	0,50	14,68	9,50	18,50		
LCA LATIN Mme PUSSIAU	1,00	16,47	12,25	19,33	- les deux premières déclinaisons du nom et les adjectifs de la première classe - l'indicatif présent, imparfait, futur des 5 modèles et de sum et ses composés - Entraînement à la version: 3 textes	Groupe agréable et attentif. L'apprentissage des leçons doit rester bien régulier.

Absences : 27 demi-journées

Mentions : 14 Félicitations - 4 Encouragements - 5 Compliments

Mme Razafintsalama - Principale adjointe



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme DUBOIS	1,00	<b>14,72</b>	10,70	17,44	- La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Le conditionnel - Le nom et les déterminants - Natures et fonctions - Passé simple et imparfait : concordance des temps dans le récit	Des résultats hétérogènes. La classe est agréable mais certaines élèves se contentent de trop peu et d'autres, ou les mêmes, ne s'impliquent pas assez en classe.
	Ecrit 3,00	<b>15,19</b>	11,25	17,50		
	Langue 2,00	<b>14,02</b>	8,88	17,73		
	Oral 0,50					
ANGLAIS LV1 Mme BAOUR	1,00	<b>13,93</b>	8,12	17,87	- capacité à comprendre un message oral en anglais américain ou britannique - capacité à s'exprimer sur un sujet connu pendant plusieurs minutes - Langages artistiques - présent perfect formation et emploi. - voix passive	Une classe agréable avec laquelle on a plaisir à travailler. Le groupe doit cependant apprendre à se canaliser car il est parfois difficile d'avancer et de travailler efficacement. Une certaine tendance à la dispersion. Par ailleurs, la participation est inégale et doit être plus soutenue au trimestre prochain. Ce sont souvent les mêmes élèves qui interviennent.
ESP LV2 Mme LEVAUFRE	1,00	<b>15,10</b>	11,35	18,20		
ALLEMAND LV2 Mme NIAMKE	1,00	<b>13,69</b>	12,08	17,17	- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Ecrire un texte court et articulé simplement - Expression du temps - Groupe verbal - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter.	Les élèves ont à cœur de bien faire, mais manquent, pour certaines, d'autonomie dans le travail. Je les encourage à poursuivre sans relâcher les efforts.
HISTOIRE-GEO M. DOUCHET	1,00	<b>10,88</b>	5,34	15,26	- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation - Espace et paysages de l'urbanisation - L'Europe des Lumières	Si la classe est agréable et très active en classe, les résultats sont très hétérogènes avec des élèves dont les résultats sont très fragiles, voire très insuffisants. Pour progresser, il faut gagner en rigueur, bien appliquer les consignes de méthode vues en classe et approfondir davantage l'apprentissage du cours.
MATHEMATIQUES M. OLIVIER	1,00	<b>13,77</b>	7,40	18,38	- parallélogramme - pythagore - relatifs	Une classe agréable et dynamique mais le travail personnel manque parfois d'approfondissement d'une élève à l'autre avec pour conséquence des résultats assez hétérogènes.
PHYS-CHIM M. YILDIRIM	1,00	<b>14,64</b>	6,25	19,00	- États de la matière - Transformations chimiques	Bons résultats dans l'ensemble - Belle évolution - Bonne ambiance de classe.
SCIENCE VIE & TERRE Mme CAMBAY	1,00	<b>12,96</b>	7,88	16,58	- Phénomènes géologiques : séismes, plaques, risques, volcans	Classe sympathique de niveau convenable. Attention, toutefois, il y a un réel effort à faire dans les exercices où les compétences spécifiques aux SVT sont évaluées. Les élèves doivent être plus rigoureuses et s'efforcer à appliquer les méthodes travaillées en classe, méthodes qui doivent être revues au même titre que les bilans et définitions.
TECHNOLOGIE M. LOSSENIERE	1,00	<b>16,71</b>	12,35	20,00	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Fonctionnement et structure d'un objet	Classe agréable, travail sérieux
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BRUNEL	1,00	<b>13,98</b>	12,00	17,00	- Assurer différents rôles (joueur, arbitre, observateur) - Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre - S'organiser pour gagner	Classe agréable. Le niveau satisfaisant ainsi que l'investissement en cours.
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,14</b>	14,25	18,25	- Expérimenter, produire, créer - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs - La représentation : images, réalité et fiction - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art	Classe agréable, les élèves sont sérieuses et les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants. Attention à rester bien concentrées en classe en évitant les bavardages inutiles.
ED MUS Mme RATREMA	1,00	<b>17,54</b>	14,50	20,00	- Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. - Ecouter, comparer et construire une culture musicale commune - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Excellente classe. Dynamique et motivée.
LCA LATIN Mme HAAS	1,00	<b>17,39</b>	14,25	19,17	- Analyser la composition d'un tableau et la commenter - Exercices d'application et versions - La Rome royale - la troisième déclinaison - les deux premières déclinaisons et la première classe d'adjectifs	Le groupe de latin 4ème 2/4 est un groupe très agréable, les élèves fournissent le travail demandé mais les apprentissages manquent pour certaines de régularité et d'approfondissement. La participation est active mais je regrette qu'elle ne repose que sur les mêmes élèves... J'attends donc au prochain trimestre plus de régularité et une participation plus collégiale.

**Absences : 78 demi-journées**

**Mentions : 4 Félicitations - 7 Encouragements - 5 Compliments**

**Mme Razafintsalama - Principale adjointe**



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme NOWAK	1,00	13,37	6,70	18,10	- La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes...) - Écrire pour réfléchir - S'initier à l'argumentation - Les propositions juxtaposées, coordonnées et subordonnées - Natures et fonctions	Une classe agréable au niveau très hétérogène. La participation au cours est convenable mais devrait être étendue à toutes les élèves. Un groupe de 5 élèves est en grande difficulté. L'apprentissage des leçons doit impérativement être plus sérieux afin de pouvoir utiliser les notions lors de l'étude de textes. Trop d'élèves se contentent d'être attentives en classe cela ne suffit pas.
	3,00	13,18	7,00	17,75		
	2,00	12,56	0,50	18,33		
	0,50	17,79	16,00	19,33		
ANGLAIS LV1 Mme SEELIG	1,00	15,10	9,56	18,55	- L'ordre et la place des adjectifs - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi - Parcours artistique: le pop art/ comment décrire une image - Comprendre les points essentiels d'un message - Le superlatif	Groupe non euro: niveau hétérogène, et investissement oral manquant de régularité.
ANGLAIS EURO Mme BUSSON	1,00	16,59	14,85	18,00		Un très bon groupe d'élèves motivées, sérieuses et très agréables. A l'oral certaines doivent s'investir plus mais l'implication dans le travail proposé est pleinement satisfaisante. C'est encourageant pour la suite.
ESP LV2 Mme LEVAUFRE	1,00	14,33	11,00	17,30		
ESP LV1 Mme REDIER	1,00	16,19	10,14	18,04	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Échanger spontanément avec un interlocuteur, sur des sujets connus - Parler en continu sur des sujets connus - Rédiger un texte sur un sujet connu - Comprendre une intervention brève	Groupe d'élèves très agréable, avec lequel j'ai grand plaisir à travailler. Elles se sont toutes investies dans la joie et la bonne humeur dans la préparation du DELE, nous attendons maintenant les résultats... Je les félicite toutes pour leur implication ! Que souhaiter pour la suite ? Qu'elles continuent de travailler avec l'entrain qui les caractérise... Je sais que je ne serai pas déçue !
ALLEMAND LV2 Mme NIAMKE	1,00	14,64	12,24	16,96	- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Groupe verbal - Prendre la parole pour raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Comprendre les points essentiels d'un message - Expression du temps	Les élèves sont de bonne volonté et participent assez bien, mais certaines devront fournir un travail plus approfondi.
HISTOIRE-GEO M. BEON	1,00	14,17	9,11	17,87	- Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation - Espace et paysages de l'urbanisation - Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux, traites négrières et esclavage au XVIIIe siècle - L'Europe des Lumières - Confronter un document à ce qu'on peut connaître pa.	Groupe sérieux et sympathique. De bonnes participations qu'il faudrait davantage étendre au reste du groupe classe. Le travail est bien pris en main et l'entrée dans la rédaction ne semble pas les effrayer outre mesure. De bonnes prédispositions qui ne dispenseront pas des efforts attendus en termes de méthode.
MATHEMATIQUES Mme SANTON	1,00	14,23	7,77	18,81	- S1-S4 : Opérations sur les nombres relatifs. - S2 : Proportionnalité et graphique et pourcentage. - S3 : Représentations de solides et situations spatiales. - S5 : Racines carrées. - S6 : Théorème de Pythagore.	Classe agréable et concentrée. Les élèves participent bien en classe et s'investissent dans la progression du cours. Leur travail personnel est fait régulièrement et est approfondi pour la plupart des élèves. Elles devront veiller à bien écrire toutes les étapes de raisonnement afin d'obtenir une rédaction rigoureuse.
PHYS-CHIM M. YILDIRIM	1,00	13,80	8,25	18,25	- États de la matière - Transformations chimiques	Bonne ambiance de classe mais pas toujours studieuse, résultats moyens malgré une progression en fin de trimestre.
SCIENCE VIE & TERRE Mme CAMBAY	1,00	12,67	5,91	16,64	- Phénomènes géologiques : séismes, plaques, risques, volcans	Classe agréable de niveau hétérogène. Une bonne tête de classe qui participe mais un certain nombre d'élèves fournit un travail personnel trop superficiel qui ne permet pas de réussir les exercices avec documents. Il faut remédier à cela au prochain trimestre.
TECHNOLOGIE M. LOSSENIERE	1,00	18,05	14,89	20,00	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Fonctionnement et structure d'un objet	Classe agréable, travail sérieux
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme ROUSSEE	1,00	14,50	11,75	16,75	- Volley-ball - Observer et co-arbitrer - Être solidaire de ses partenaires et respectueux de ses adversaires et de l'arbitre - Adopter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport.	Une belle évolution depuis la 6 <sup>e</sup> : l'ambiance de classe est satisfaisante : les élèves sont agréables et investies en cours. Un niveau assez hétérogène en volley-ball mais on constate des progrès pour la plupart d'entre elles.
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	16,62	14,00	19,00	- Expérimenter, produire, créer - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art - La représentation : images, réalité et fiction	Classe agréable, les élèves sont sérieuses et les résultats sont dans l'ensemble satisfaisants bien qu'un peu hétérogènes. Un petit groupe de tête obtient d'excellents résultats. Attention toutefois à rester bien concentrées en classe en évitant les bavardages inutiles.
ED MUS Mme RATREMA	1,00	16,14	12,50	18,50	- Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune	Classe dynamique et investie tant dans le travail que dans la pratique.
LCA LATIN Mme PUSSIAU	1,00	14,29	8,64	17,61	- les deux premières déclinaisons du nom et les adjectifs de la première classe - l'indicatif présent, imparfait, futur des 5 modèles et de sum et ses composés - Entraînement à la version: 3 textes	Groupe agréable et attentif. L'apprentissage des leçons doit rester bien régulier.

Absences : 55 demi-journées

Mentions : 7 Félicitations - 9 Encouragements - 7 Compliments

Mme Razafintsalama - Principale adjointe



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme FACQUET	1,00	13,81	9,62	16,67	- Contrôler sa compréhension, devenir un lecteur autonome. - Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence...) - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Maîtriser la phrase simple - Natures et fonctions	L'ensemble de la classe est bien investi à l'oral, c'est une classe vivante et agréable.
	3,00	13,23	9,70	15,20		
	2,00 0,50	14,68	6,83	19,33		
ANGLAIS LV1 Mme TLILI	0,50	18,32	15,00	20,00		
ESP LV2 Mme LEVAUFRE	1,00	14,95	11,43	17,43	- Prendre la parole, se présenter, parler de qqch en des termes simples, poser des questions et y répondre, dialoguer. - Objectifs gram. et linguistiques: épeler, la date, manier les 3 types de phrases, genre/nombre, verbes courants au présent, numération. - Comprendre des documents courts (textes, audios). - Identifier quelques repère.	Groupe agréable et sympathique. Une mise en route un peu difficile mais les élèves prennent le rythme: le travail a gagné en rigueur et la participation est plus soutenue. Il faut poursuivre les efforts car des progrès sont attendus pour certaines.
ALLEMAND LV2 Mme NIAMKE	1,00	15,72	14,00	17,10	- Construction de la phrase - Groupe verbal - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Régularités de la langue orale - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité.	Très bon premier trimestre pour ces élèves qui sont sérieuses et impliquées.
CHINOIS LV2 Mme MENG	0,50	16,33	14,75	17,50	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Construction de la phrase - Identifier quelques grands repères culturels - Prendre la parole sur des sujets connus - Régularités de la langue orale	Les élèves sont agréables et sérieuses. La participation en classe est sympathique. Le travail est régulier et appliqué.
Calligraphie Mme MENG	0,50	17,28	16,25	18,25	- Comprendre l'utilisation de la girle d'écriture - Comprendre les règles de l'écriture chinoise - Découvrir les cultures traditionnelles chinoise au sujet de calligraphie - Repérer la clé et les différents éléments du caractère - Utiliser le pinceau à écrire les caractères chinois	Groupe très agréable. Les élèves sont curieuses et motivées. La participation en classe est vivante.
HISTOIRE-GEO Mme DELORME	1,00	14,01	8,16	18,65	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'Islam à la prise de Bagdad par les Mongols - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son.	Classe très vivante et active à l'oral. Cependant, la mise en route doit se faire plus rapidement et les leçons être apprises avec davantage de rigueur.
MATHEMATIQUES Mme DOMENECH	1,00	15,30	10,72	19,02	- Calcul littéral: réduire, calculer, tester une égalité - Calcul mental - Médiatrice d'un segment: définition / constructions et propriété - Positions relatives de 2 droites: rappels notations/ définitions et propriétés - Priorités opératoires	Classe agréable et motivée de niveau hétérogène. Les leçons doivent être apprises avec plus de rigueur et les corrections des exercices prises avec plus de soin. Toutes les élèves participent avec enthousiasme, continuez ainsi.
PHYS-CHIM Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	15,63	12,01	17,82	- La schématisation en chimie - Les changements d'états - Les mélanges - Propriétés des états de la matière - Volume et masse	Classe agréable et dynamique. Le travail est sérieux et régulier. Les élèves sont investies en classe et dans leur travail.
SCIENCE VIE & TERRE Mme CABBAY	1,00	12,08	4,60	16,20	- Reproduction des êtres vivants - Phénomènes géologiques, géodynamique interne: risques, séismes	Classe fort sympathique de niveau très hétérogène. Quelques demoiselles sont très à l'aise à l'oral comme à l'écrit. Mais beaucoup d'élèves fournissent un travail superficiel ce qui ne leur permet pas d'envisager sereinement les exercices de contrôles. Je compte sur elle pour s'investir davantage au prochain trimestre.
TECHNOLOGIE M. CARIO	1,00	15,53	11,60	19,40	- Objets communicants et bonnes pratiques - Fonctionnement d'un réseau informatique - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.	Classe dynamique et intéressée, la participation et le travail sont satisfaisants. Bonne dynamique de classe. Le niveau est par contre assez hétérogène.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme TROTTIN	1,00	15,55	13,50	19,00	- Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser - Basket-ball / Football / Handball / Volley-ball / Rugby / Badminton / Tennis de table / Boxe française / Lutte / Judo / Jeux traditionnels - Observer et co-arbitrer	
LCA LATIN Mme HAAS	1,00	17,80	14,33	19,67	- correspondance cas / fonctions grammaticales - Les composés de sum - Les origines du latin - Les temps primitifs des verbes - panorama historique et géographique de la Rome antique	C'est un groupe très agréable, les élèves sont sérieuses et motivées, la participation est active.
CHKCO Mme BLASUTTA	1,00	14,50	13,50	15,50		
CHKCO Mme KYPRIOTTI	1,00	14,89	14,00	15,50		
FM M. DURIVAULT	1,00	18,68	17,13	20,00	- Compréhension de la partition. Lecture de notes et de rythmes	Un groupe de formation musicale motivé et investi.
FM Mme RATREMA	1,00	16,94	15,75	18,75	- Lecture de notes: Clé de Sol - Rythme binaire - déchiffrage chanté: seconde - déchiffrage chanté: Tierce	Une classe hétérogène avec plusieurs niveaux. Les élèves sont motivées et investies. Elles se montrent patiente les unes avec les autres.
FM Mme HOULBERT	1,00	17,50	17,00	18,00		
HEM Mme RATREMA	1,00	18,52	14,00	20,00	- La musique à la Renaissance - La musique au Moyen Age	Une classe curieuse. Elles veulent toujours en savoir plus et sont motivées. L'autocritique, les aide énormément à progresser dans leur pratique collective. Attention toutefois à toujours maintenir la concentration.
ANGLAIS LV1 Mme MANN	0,50	14,05	6,00	20,00	- Comprendre une intervention brève - Ecole et société - Révisions de grammairie: unités 1 et 2 - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu - Unité 3: Young citizens	Une bonne classe, avec des élèves intéressées, enthousiastes et travailleuses. Ambiance studieuse dans l'ensemble.

**Absences : 42 demi-journées**

**Mentions : 9 Félicitations - 5 Encouragements - 4 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme FACQUET	1,00	<b>13,63</b>	9,60	16,61	- Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence...) - Natures et fonctions - Contrôler sa compréhension, devenir un lecteur autonome. - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Maîtriser la phrase simple	Il est agréable de travailler avec cette classe, la très grande majorité des élèves s'implique réellement à l'oral et se montre enthousiaste.
	3,00	<b>13,05</b>	8,50	16,40		
	2,00	<b>14,47</b>	6,83	19,17		
	0,50					
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme BAOUR	1,00	<b>15,33</b>	11,84	19,71	- composés de some-any - capacité à comprendre un audio-une courte vidéo sur thème étudié - capacité à comprendre un texte court au past simple avec verbes irréguliers - Prendre la parole sur des sujets connus - révision présent simple- en BELING	Classe avec laquelle il est très agréable de travailler. Du sérieux, de la concentration, un vrai désir d'apprendre dans une ambiance sereine. Classe enthousiaste et motivée.
<b>ESP LV2</b> Mme REDIER	1,00	<b>14,85</b>	12,57	16,87	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Comprendre des textes courts et simples - La prononciation propre à l'espagnol - Lexique : saluer, se présenter - Construction de la phrase	Six élèves de 5ème5 mélangées avec cinq demoiselles de 5ème2. Groupe sympathique, avec une grande hétérogénéité de niveau. Poursuivez vos efforts, en vous aidant les uns les autres pour vous "tirer toutes vers le haut" !
<b>ALLEMAND LV2</b> Mme NIAMKE	1,00	<b>14,54</b>	12,00	18,75	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Comprendre les points essentiels d'un message - Expression du temps - Prendre la parole sur des sujets connus - Rédiger un texte court et construit sur.	Assez bon ensemble pour ce groupe, les élèves sont actives et plutôt attentives en cours, mais certaines devront approfondir le travail personnel et développer une plus grande autonomie.
<b>ESP LV1</b> Mme LEVAUFRE	1,00	<b>14,59</b>	11,71	16,68	- Comprendre des documents audios, des vidéos authentiques et des textes. - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Parler en continu, réagir et dialoguer, exprimer son point de vue. - Objectifs linguistiques: présent, les questions, les heures, la numération, l'habitude, la comparaison, les prép. de lieu - Identifier quelques grands repères.	Groupe très agréable, sympathique, très dynamique à l'oral et qui fait preuve d'une belle motivation. l'apprentissage des leçons gagne en rigueur. il faut poursuivre les efforts. Des résultats satisfaisants voire très satisfaisants pour quelques élèves.
<b>HISTOIRE-GEO</b> Mme DELORME	1,00	<b>14,06</b>	9,83	18,61	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son.	Classe agréable et active à l'oral une fois le cours commencé. La plupart des élèves progresseraient en intensifiant l'apprentissage des leçons pour chaque cours et en soignant la rédaction des réponses.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. OLIVIER	1,00	<b>14,87</b>	9,72	20,00	- priorités - rationnel - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Une classe dynamique et agréable au sein de laquelle l'apprentissage se construit avec efficacité.
<b>PHYS-CHIM</b> Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	<b>14,98</b>	10,46	17,54	- La schématisation en chimie - Les changements d'états - Les mélanges - Propriétés des états de la matière - Volume et masse	Classe très agréable. Les élèves sont investies en classe et dans leur travail. La participation est dynamique et de qualité. Le travail est sérieux et régulier mais les résultats écrits sont légèrement moins bons que le niveau à l'oral. Beaucoup d'élèves ne vont pas au bout de leur réflexion et sont trop souvent dans la précipitation.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme LAVAL	1,00	<b>15,40</b>	11,50	19,00	- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques - Les mouvements de l'air et de l'eau - Terre dans le système solaire	Classe avec laquelle il est agréable de travailler. La participation orale est régulière, les élèves sont impliquées dans le travail en classe.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. CARIO	1,00	<b>15,59</b>	11,60	17,80	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolu.	Classe dynamique et intéressée, la participation et le travail sont satisfaisants. Bonne dynamique de classe.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme ROUSSEE	1,00	<b>14,11</b>	11,25	17,75	- Badminton - Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser - Observer et co-arbitrer - Adopter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force - Réaliser des actions décisives	Bonne ambiance de classe : les élèves sont agréables et investies en cours. Un niveau assez hétérogène en badminton. conseil: écouter attentivement les consignes et persévérer.
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,49</b>	14,75	18,75	- Expérimenter, produire, créer - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe agréable, les élèves sont sérieuses et les résultats sont satisfaisants. Attention toutefois à rester bien concentrées en classe en évitant les bavardages inutiles.
<b>ED MUS</b> Mme RATREMA	1,00	<b>17,33</b>	15,00	19,50	- Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. - Ecouter, comparer et construire une culture musicale commune - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Une classe passionnée et passionnante. L'heure de musique se déroule toujours dans une bonne ambiance.
<b>LCA LATIN</b> Mme HAAS	1,00	<b>17,25</b>	14,71	19,71	- Les composés de sum - Les origines du latin - Les temps primitifs des verbes - panorama historique et géographique de la Rome antique - correspondance cas / fonctions grammaticales	C'est un groupe très agréable et volontaire. La participation est active, le travail est sérieux dans l'ensemble.

**Absences : 85 demi-journées**

**Mentions : 10 Félicitations - 5 Encouragements - 3 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme MORITEL	1,00	<b>13,91</b>	8,74	18,50	- Le voyage et l'aventure (récits d'aventures, de voyages ...) - Héros / héroïnes et héroïsmes (épopées, romans de chevalerie ...) - Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Langue : participe passé - concordance et valeurs des temps du passé	Classe agréable et motivée. A l'écrit la rigueur doit être accrue pour progresser.
	Écrit 3,00	<b>13,68</b>	8,50	18,33		
	Langue 2,00	<b>14,05</b>	5,60	19,12		
	Oral 0,50	<b>15,08</b>	12,00	18,00		
ANGLAIS LV1 Mme LEVOIR	1,00	<b>14,75</b>	9,71	19,06	- Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Écrire un texte court et articulé simplement - Expression du temps	Une classe agréable et une bonne ambiance de travail. Quelques élèves en difficulté par manque de travail et/ou d'organisation. L'apprentissage de la rigueur doit maintenant devenir une priorité pour toutes les élèves de la classe.
ESP LV2 Mme REDIER	1,00	<b>15,83</b>	11,21	18,57	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Comprendre des textes courts et simples - La prononciation propre à l'espagnol - Lexique : saluer, se présenter - Construction de la phrase	Classe sympathique et active en cours. Une bonne tête de classe. Poursuivez ainsi en apprenant toutes les leçons bien régulièrement.
GEOGRAPHIE M. BEON	0,30	<b>13,41</b>	4,00	17,38	- Comprendre le sens général d'un document - Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié - La croissance démographique et ses effets - Nommer et localiser les grands repères géographiques - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde	Groupe sympathique. Une mise au travail un peu ralentie par le rythme hebdomadaire de nos rv et un apprentissage qui en souffre aussi sans doute. Mais de la curiosité et de la bonne volonté et surtout une culture géographique en construction.
	Geographie 0,30	<b>13,41</b>	4,00	17,38		
HISTOIRE Mme DELORME	0,70	<b>13,53</b>	6,45	19,14	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et .	En histoire -EMC, la classe de 5e3 est agréable, disciplinée et se met rapidement au travail. Cependant le niveau est hétérogène et le travail personnel inégal.. Certaines doivent donc trouver une méthode d'apprentissage plus efficace et poser davantage de questions en cours.
MATHEMATIQUES Mme MOREON	1,00	<b>13,18</b>	7,77	17,62	- Calcul littéral - Organisation d'un calcul - règles de priorité - Rappels de géométrie-Premières démonstrations - Symétrie axiale et symétrie centrale	Des élèves agréables et dynamiques à l'oral. Le travail doit gagner en rigueur et régularité pour progresser.
PHYS-CHIM Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	<b>15,63</b>	12,91	18,02	- La schématisation en chimie - Les changements d'états - Les mélanges - Propriétés des états de la matière - Volume et masse	Classe agréable, dynamique. Le travail est sérieux et régulier. Les élèves sont investies en classe et dans leur travail.
SCIENCE VIE & TERRE Mme LAVAL	1,00	<b>14,60</b>	9,43	18,00	- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques - Les mouvements de l'air et de l'eau - Terre dans le système solaire	Classe agréable et dynamique. Bon investissement dans les activités proposées en classe. Il faut cependant veiller à rester régulières dans l'apprentissage du cours et son étude.
TECHNOLOGIE M. CARIO	1,00	<b>15,81</b>	13,80	18,50	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Écrire, mettre au point et exécuter un programme - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolu.	Casse dynamique et agréable, les élèves sont sérieuses et désireuses de progresser. La participation et les résultats sont satisfaisants.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme ALBERTINI	1,00	<b>17,02</b>	14,50	19,00	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences - Préparer-planifier-se représenter une action avant de la réaliser - Répéter un g.	Classe dont les élèves sont volontaires et dynamiques. Très bon niveau d'investissement !
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,31</b>	14,75	18,25	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - La représentation ; images, réalité et fiction	Classe agréable, les élèves sont sérieuses et motivées. Les résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.
ED MUS Mme RATREMA	1,00	<b>16,79</b>	12,00	19,00	- Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués.	Une classe investie et dynamique. Nous passons toujours une agréable heure musicale.
LCA LATIN Mme HAAS	1,00	<b>16,37</b>	13,71	18,14	- Les composés de sum - Les origines du latin - Les temps primitifs des verbes - panorama historique et géographique de la Rome antique - correspondance cas / fonctions grammaticales	C'est un groupe très agréable et volontaire. La participation est active, le travail est sérieux dans l'ensemble.

**Absences : 74 demi-journées**

**Appréciation générale de la classe :** Classe agréable, sympathique, curieuse et dynamique à l'oral. Il faut maintenant gagner en rigueur à l'écrit et en régularité dans l'apprentissage des leçons.

**Mentions :** 9 Félicitations - 6 Encouragements - 3 Compliments

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme MORITEL	1,00	<b>13,22</b>	8,78	18,09	- Le voyage et l'aventure (récits d'aventures, de voyages ...) - Héros / héroïnes et hérosismes (épopées, romans de chevalerie ...)	Classe sérieuse et motivée, à qui j'ai plaisir à enseigner.
Ecrit	3,00	<b>13,31</b>	8,07	18,00	- Exploiter des lectures pour enrichir son écrit	
Langue	2,00	<b>12,32</b>	7,72	18,59	- Langue : participe passé - concordance et valeurs des temps du passé	
Oral	0,50	<b>16,32</b>	14,00	18,67		
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme SEELIG	1,00	<b>15,33</b>	12,44	18,53	- Comprendre les points essentiels d'un message - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Les quantificateurs (much, many, some, any, no) - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples	Classe agréable et sérieuse, mais à la participation un peu terne.
<b>ALLEMAND LV2</b> Mme NIAMKE	1,00	<b>17,68</b>	15,70	19,40	- Construction de la phrase - Groupe verbal - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Régularités de la langue orale - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité..	Très bon premier trimestre pour ces élèves qui sont sérieuses et impliquées.
<b>ESP LV2</b> Mme LEVAUFRE	1,00	<b>14,37</b>	12,71	15,79	- Prendre la parole, se présenter, parler de qqn en des termes simples, poser des questions et y répondre, dialoguer. - Objectifs gram. et linguistiques: épeler, la date, manier les 3 types de phrases, genre/nombre, verbes courants au présent, numération. - Comprendre des documents courts (textes, audios). - Identifier quelques repère.	Groupe agréable et sympathique. Une mise en route un peu difficile mais les élèves prennent le rythme: le travail a gagné en rigueur et la participation est plus soutenue. Il faut poursuivre les efforts car des progrès sont attendus pour certains.
<b>HISTOIRE-GEO</b> M. BEON	1,00	<b>13,67</b>	8,52	17,53	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son.	Groupe vivant et sympathique. La participation s'est lentement démocratisée. Peu d'élèves en véritables difficultés. Les méthodes de l'écrit sont en cours de mise à jour pour celles qui en avaient encore besoin et quelques numéros à canaliser. Sinon, de beaux profils qui commencent à s'épanouir plus visiblement.
<b>CHINOIS LV2</b> Mme MENG	0,50	<b>15,67</b>	11,50	18,13	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Construction de la phrase - Identifier quelques grands repères culturels - Prendre la parole sur des sujets connus - Régularités de la langue orale	Les élèves sont agréables et sérieuses. La participation en classe est sympathique. Le travail est régulier et appliqué.
<b>Calligraphie</b> Mme MENG	0,50	<b>16,76</b>	11,63	19,25	- Comprendre l'utilisation de la grille d'écriture - Comprendre les règles de l'écriture chinoise - Découvrir les cultures traditionnelles chinoise au sujet de calligraphie - Repérer la clé et les différents éléments du caractère - Utiliser le pinceau à écrire les caractères chinois	Groupe très agréable. Les élèves sont curieuses et motivées. La participation en classe est vivante.
<b>MATHEMATIQUES</b> M. BOIDENOT	1,00	<b>16,39</b>	8,77	19,21	- Nombres décimaux - Symétrie axiale, symétrie centrale - Calcul littéral, équations	Classe très agréable constituée d'élèves sérieuses et motivées.
<b>PHYS-CHIM</b> Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	<b>15,73</b>	11,32	18,00	- La schématisation en chimie - Les changements d'états - Les mélanges - Propriétés des états de la matière - Volume et masse	Classe agréable, dynamique. Le travail est sérieux et régulier. Les élèves sont investies en classe et dans leur travail.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme LAVAL	1,00	<b>15,56</b>	11,45	18,91	- Interpréter des résultats et en tirer des conclusions. - Expliquer quelques phénomènes météorologiques et climatiques - Les mouvements de l'air et de l'eau - Terre dans le système solaire	Classe agréable et dynamique. Bon investissement dans les activités proposées en classe. Bien que le travail personnel soit plus régulier, certaines élèves doivent encore veiller à rester régulières dans leurs apprentissages.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. CARIO	1,00	<b>16,44</b>	13,80	19,00	- Fonctionnement d'un réseau informatique - Ecrire, mettre au point et exécuter un programme - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolu.	Casse dynamique et agréable, les élèves sont sérieuses et désireuses de progresser. La participation et les résultats sont très satisfaisants.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme ALBERTINI	1,00	<b>16,87</b>	13,00	20,00	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences - Connaître et utiliser des indicateurs objectifs pour caractériser l'effort physique	Niveau hétérogène mais globalement très bon. Les élèves sont majoritairement investies. La 5ème4 est une classe avec laquelle j'apprécie travailler.
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,71</b>	14,00	18,75	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - La représentation ; images, réalité et fiction	Classe agréable, les élèves sont sérieuses et motivées. Les résultats sont satisfaisants. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.
<b>ED MUS</b> Mme RATREMA	1,00	<b>16,41</b>	14,00	18,50	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Une classe sérieuse et investie. Quelques élèves mélangent les notions abordées.
<b>LCA LATIN</b> Mme HAAS	1,00	<b>17,55</b>	14,78	19,22	- correspondance cas / fonctions grammaticales - Les composés de sum - Les temps primitifs des verbes - panorama historique et géographique de la Rome antique	Classe très agréable, les élèves sont investies et travaillent avec régularité... attention toutefois aux bavardages !

**Absences : 49 demi-journées**

**Mentions : 11 Félicitations - 5 Encouragements - 7 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**

Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme RUADEL	1,00	<b>12,77</b>	7,71	16,18	- Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif - Connaître des notions d'analyse littéraire - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation...) - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Natures et fonctions	Classe agréable et accueillante. Le niveau est très hétérogène. Les élèves ne participent pas toutes : chacune doit prendre confiance en elle et oser prendre la parole et poser des questions si nécessaire. Celles qui sont en difficulté doivent accentuer leurs efforts pour ne pas creuser l'écart avec les autres. Chacune peut progresser !
	3,00	<b>11,66</b>	6,42	15,08		
	2,00	<b>13,55</b>	8,08	18,92		
	0,50	<b>16,33</b>	13,00	20,00		
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme SEELIG	1,00	<b>16,05</b>	11,36	18,80	- Comprendre les points essentiels d'un message - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Les quantificateurs (much, many, some, any, no) - Utiliser des expressions et des phrases simples pour parler de soi - Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples	
<b>ESP LV1</b> Mme LEVAUFRE	1,00	<b>14,50</b>	12,38	17,65	- Comprendre des documents audios, des vidéos authentiques et des textes. - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Parler en continu, réagir et dialoguer, exprimer son point de vue. - Objectifs linguistiques: présent, les questions, les heures, la numération, l'habitude, la comparaison, les prép. de lieu - Identifier quelques grands repères.	Groupe très agréable, sympathique, très dynamique à l'oral et qui fait preuve d'une belle motivation. L'apprentissage des leçons gagne en rigueur. Il faut poursuivre les efforts. Des résultats satisfaisants voire très satisfaisants pour quelques élèves.
<b>ESP LV2</b> Mme REDIER	1,00	<b>15,70</b>	12,69	18,81	- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Comprendre des textes courts et simples - La prononciation propre à l'espagnol - Lexique : saluer, se présenter - Construction de la phrase	Six élèves de 5ème5 mélangées avec cinq demoiselles de 5ème2. Groupe sympathique, avec une grande hétérogénéité de niveau. Poursuivez vos efforts, en vous aidant les uns les autres pour vous "tirer toutes vers le haut" !
<b>ALLEMAND LV2</b> Mme NIAMKE	1,00	<b>15,05</b>	10,40	17,38	- Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Comprendre les points essentiels d'un message - Expression du temps - Prendre la parole sur des sujets connus - Rédiger un texte court et construit sur.	Assez bon ensemble pour ce groupe, les élèves sont actives et plutôt attentives en cours, mais certaines devront approfondir le travail personnel et développer une plus grande autonomie.
<b>HISTOIRE-GEO</b> M. BEON	1,00	<b>13,87</b>	6,81	19,05	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - La croissance démographique et ses effets - Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son.	Groupe vivant et sympathique. Le niveau est hétérogène mais la participation est active et relativement démocratisée. Une bonne dynamique qui doit permettre à chacune d'interroger ses méthodes de travail comme de stimuler sa réflexion. Des approfondissements sont néanmoins plus difficiles quand la maîtrise de la langue est fragile.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme DOMENECH	1,00	<b>14,47</b>	7,75	19,51	- Calcul mental - Positions relatives de 2 droites : rappels notations/ définitions et propriétés - Priorités opératoires - Symétrie centrale et centre de symétrie d'une figure - Médiatrice d'un segment: définition / constructions et propriété	Des résultats satisfaisants dans pour une classe qui gagnerait néanmoins à participer davantage. De nombreuses élèves discrètes sont en retrait. Les élèves fragiles ne doivent pas hésiter à demander de l'aide.
	1,00	<b>14,47</b>	7,75	19,51		
	1,00	<b>15,49</b>	12,63	18,57		
<b>PHYS-CHIM</b> Mme BARRIEU-MOUSSAT	1,00	<b>15,49</b>	12,63	18,57	- La schématisation en chimie - Les changements d'états - Les mélanges - Propriétés des états de la matière - Volume et masse	Classe agréable, dynamique. Le travail est sérieux et régulier. Les élèves sont investies en classe et dans leur travail.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme CAMBAY	1,00	<b>12,33</b>	7,80	17,20	- Reproduction des êtres vivants - Phénomènes géologiques, géodynamique interne : risques, séismes	Classe fort sympathique de niveau très hétérogène. Une excellente tête de classe mais aussi des élèves qui ont d'importantes difficultés. Certaines en revanche, ont des résultats moyens dus à un manque d'investissement dans la discipline. Je compte sur toutes pour apprendre régulièrement les leçons afin d'aborder sereinement les exercices donnés en contrôle.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. CARIO	1,00	<b>15,96</b>	11,80	19,00	- Outils de description - Fonctionnement d'un réseau informatique - Ecrire, mettre au point et exécuter un programme - Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. - Appliquer les principes élémentaires de l'algorithme.	Classe volontaire et intéressée, la participation et le travail sont satisfaisants. Bonne dynamique de classe.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme BRUNEL	1,00	<b>14,42</b>	12,00	17,00	- Observer et co-arbitrer - Réaliser des actions décisives - Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,50</b>	14,75	19,25	- Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - La représentation ; images, réalité et fiction	Classe agréable, les élèves sont sérieuses et motivées. Les résultats sont satisfaisants voire excellents pour un petit groupe de tête. Il faut poursuivre dans cette voie.
<b>ED MUS</b> Mme RATREMA	1,00	<b>17,36</b>	15,50	19,50	- Analyser des œuvres musicales en utilisant un vocabulaire précis. - Ecouter, comparer et construire une culture musicale commune - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Une classe investie et dynamique.
<b>LCA LATIN</b> Mme HAAS	1,00	<b>17,63</b>	13,89	19,44	- correspondance cas / fonctions grammaticales - Les composés de sum - Les temps primitifs des verbes - panorama historique et géographique de la Rome antique	Classe très agréable, les élèves sont investies et travaillent avec régularité... attention toutefois aux bavardages !

**Absences : 46 demi-journées**

**Mentions : 8 Félicitations - 4 Encouragements - 4 Compliments**

**Mme Grandmontagne- Intendante Générale**



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme DUBOIS	1,00	<b>15,03</b>	8,38	18,27	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation ...)</li> <li>- Natures et fonctions</li> <li>- Passé simple et imparfait : concordance des temps dans le récit</li> <li>- Le présent</li> <li>- Le verbe et le groupe verbal</li> </ul>	Une classe très agréable et dynamique.
Ecrit	3,00	<b>15,24</b>	11,00	17,73		
Langue	2,00	<b>14,54</b>	3,21	19,93		
Oral	0,50	<b>17,43</b>	14,00	20,00		
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme LEVOIR	1,00	<b>14,41</b>	7,00	18,80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer de façon simple</li> <li>- Comprendre une intervention brève, claire et simple</li> <li>- Construction de la phrase</li> <li>- Corps humain, vêtements, modes de vie</li> <li>- Ecrire un texte court et articulé simplement</li> </ul>	Une classe agréable et attachante. Quelques disparités de niveau qui auraient dû se lisser en cette fin de trimestre. Deux élèves en grande difficulté.
<b>HISTOIRE-GEO</b> Mme DELORME	1,00	<b>15,49</b>	10,23	19,14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer des grandes périodes historiques</li> <li>- Mémoriser et mobiliser les repères géographiques</li> <li>- Identifier le document</li> <li>- Extraire des informations d'un document</li> <li>- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique</li> </ul>	La classe de 6e1 est d'un très bon niveau à l'écrit avec des résultats homogènes. La participation orale est excellente.
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme MOREON	1,00	<b>15,66</b>	8,24	19,45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcul mental</li> <li>- Numération-Comparaison et demi-droite graduée</li> <li>- Premiers éléments de géométrie-droites perpendiculaires et parallèles</li> <li>- Tableaux</li> <li>- Additions et soustractions</li> </ul>	Une bonne ambiance de travail et des élèves impliquées en classe. Le travail peut encore gagner en rigueur et régularité.
<b>PHYS-CHIM</b> M. WATRINEL	1,00	<b>16,16</b>	8,82	19,12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques de la matière (états physique et masse)</li> <li>- Diversité de la matière (familles de matière)</li> <li>- Proposer et réaliser une démarche pour répondre à un problème scientifique</li> <li>- Propriétés de la matière (conductivité, élasticité...)</li> </ul>	Classe avec laquelle il est agréable de travailler. Les élèves s'investissent avec intérêt et motivation.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme LAVAL	1,00	<b>15,12</b>	10,44	18,89	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversité</li> <li>- Paysages</li> <li>- Trier, classer</li> </ul>	Classe dynamique, investie dans son travail en classe. Les élèves semblent gagner en autonomie. Les résultats sont hétérogènes. Cependant les élèves sont à l'écoute des consignes et devraient donc continuer à progresser.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. WATRINEL	1,00	<b>15,89</b>	11,43	18,86	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le réseau informatique de l'école</li> <li>- Les logiciels usuels : réalisation d'une page de garde</li> <li>- Les principaux périphériques informatiques et leur usage.</li> </ul>	Excellent trimestre en tout point. La classe se montre dynamique et très agréable. Les élèves sont volontaires et fournissent un travail appliqué.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme ROUSSEE	1,00	<b>14,17</b>	11,25	17,50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Badminton</li> <li>- Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser</li> <li>- Observer et co-arbitrer</li> <li>- Adopter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force</li> </ul>	Bonne ambiance de classe : les élèves sont agréables et investies en cours. Un niveau assez hétérogène en badminton. conseil: écouter attentivement les consignes et persévérer.
<b>CHKCO</b> Mme BLASUTTA	1,00	<b>14,83</b>	14,50	15,75		Une classe de toutes jeunes filles très attentives, fort agréables, timides à la rentrée, mais de plus en plus confiantes depuis les congés de la Toussaint. De beaux espoirs.
<b>CHKCO</b> Mme ORLIK	1,00	<b>13,73</b>	12,50	14,50		Une bonne motivation en général. Le travail sur la technique vocale de ces débutantes est beaucoup ralenti par le port des masques. Les voix sont encore très timides, il faut chercher à investir davantage d'énergie dans l'acte de chanter, et fournir un travail personnel plus régulier et plus approfondi (au moins trois fois dans la semaine 20 minutes)
<b>CHKCO</b> Mme HOULBERT	1,00					
<b>FM</b> M. DURIVAULT	1,00	<b>16,73</b>	15,00	18,40	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de la partition. Lecture de notes et de rythmes</li> </ul>	Un groupe de formation musicale motivé et investi.
<b>FM</b> Mme RATREMA	1,00	<b>16,43</b>	12,00	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture de notes: Clé de Sol</li> <li>- Rythme binaire</li> <li>- déchiffrage chanté: seconde</li> <li>- déchiffrage chanté: Tierce</li> </ul>	Une classe hétérogène avec plusieurs niveaux. Les élèves sont motivées et investies. Elles se montrent patientes les unes avec les autres.
<b>FM</b> Mme HOULBERT	1,00	<b>18,10</b>	17,50	19,00		
<b>HEM</b> M. MYCHAJLISZYN	1,00	<b>17,38</b>	12,50	20,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Échanger, partager et argumenter</li> </ul>	

**Absences : 48 demi-journées**

**Mentions : 11 Félicitations - 5 Encouragements - 5 Compliments**

**Mme Razafintsalama- Principale adjointe**



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme MORITEL	1,00	<b>14,24</b>	11,45	17,65	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</li> <li>- Le monstre, aux limites de l'humain</li> <li>- Prendre en compte les normes de l'écrit</li> <li>- Récits d'aventures</li> </ul>	Classe sérieuse et soucieuse de bien faire. L'implication à l'oral est dynamique. L'expression écrite cependant et l'orthographe sont à améliorer.
	3,00	<b>13,01</b>	9,40	17,07		
	2,00	<b>15,54</b>	11,77	18,69		
	0,50	<b>16,46</b>	13,23	18,46		
ANGLAIS LV1 Mme BUSSON	1,00	<b>15,19</b>	9,44	19,36		Classe dynamique, élèves sérieuses et qui ont progressé en terme d'organisation. Un travail d'apprentissage des leçons qui n'est pas encore systématique pour toutes et quelques élèves en difficultés. Mais l'implication dans les cours est très satisfaisante, ce qui est encourageant pour la suite.
ALLEMAND LV1 Mme NIAMKE	1,00	<b>15,68</b>	14,33	17,50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples</li> <li>- Construction de la phrase</li> <li>- Ecrire un texte court et articulé simplement</li> <li>- Prendre la parole sur des sujets connus</li> <li>- Régularités de la langue orale</li> </ul>	Les élèves ont à cœur de bien faire et de réussir. Bonne participation orale. Les résultats sont satisfaisants, mais l'apprentissage du lexique reste difficile. Elles devront encore progresser dans les méthodes de travail.
HISTOIRE-GEO M. BEON	1,00	<b>15,22</b>	12,59	17,52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens général d'un document</li> <li>- La « révolution » néolithique</li> <li>- Les débuts de l'humanité</li> <li>- Les métropoles et leurs habitants</li> <li>- Premiers États, premières écritures</li> </ul>	Groupe dynamique à l'oral qui doit encore canaliser sa prise de parole. Organisation difficile à trouver, la concentration des heures en début de semaine n'aide pas. Mais des progrès à l'écrit et de la réflexion.
MATHEMATIQUES Mme SANTON	1,00	<b>16,00</b>	14,02	18,55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 : Fractions décimales et nombres décimaux</li> <li>- S2- S4 : Effectuer des tracés ; Droites parallèles et perpendiculaires</li> <li>- S3 : Technique de calcul mental.</li> <li>- S5 : Comparaison</li> <li>- S6 : Programmes de construction</li> </ul>	Classe agréable, à l'écoute et dynamique. Les élèves veulent bien faire mais le travail devra être plus approfondi pour certaines élèves. Par ailleurs elles devront mieux s'organiser vis-à-vis de leur matériel en début de cours et mieux lire les consignes afin de les appliquer au travaux écrits. Je compte sur toutes les élèves pour progresser.
PHYS-CHIM M. WATRINEL	1,00	<b>16,57</b>	14,12	19,41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques de la matière (états physique et masse)</li> <li>- Diversité de la matière (familles de matière)</li> <li>- Proposer et réaliser une démarche pour répondre à un problème scientifique</li> <li>- Propriétés de la matière (conductivité, élasticité...)</li> </ul>	Un ensemble pleinement satisfaisant. Les résultats sont très bons pour un premier trimestre. L'investissement des élèves est constant et sérieux en classe.
SCIENCE VIE & TERRE Mme CAMBAY	1,00	<b>13,59</b>	8,33	17,67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paysages</li> <li>- caractériser les conditions de vie sur Terre</li> <li>- identifier les êtres vivants</li> <li>- Classifier les êtres vivants</li> </ul>	Classe sympathique dont la mise en route a été difficile pour certaines. L'apprentissage régulier des leçons et la révision des activités permettront à chacune de progresser.
TECHNOLOGIE M. WATRINEL	1,00	<b>16,61</b>	13,71	18,86	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le réseau informatique de l'école</li> <li>- Les logiciels usuels : réalisation d'une page de garde</li> <li>- Les principaux périphériques informatiques et leur usage.</li> </ul>	Un très bon début d'année. La classe est dynamique et les élèves participent de manière volontaire aux différentes activités.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme BRUNEL	1,00	<b>17,54</b>	9,35	19,95	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connu</li> <li>- Réaliser un parcours dans plusieurs environnements inhabituels</li> </ul>	
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,19</b>	14,50	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> <li>- La matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'œuvre</li> <li>- Mettre en œuvre un projet artistique</li> </ul>	Classe très agréable, les élèves sont actives et motivées. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.
ED MUS M. MYCHAJLISZYN	1,00	<b>16,39</b>	14,50	18,33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanter et interpréter</li> <li>- Echanger, partager et argumenter</li> </ul>	

**Absences : 23 demi-journées**

**Mentions : 12 Félicitations - 4 Encouragements - 5 Compliments**

**Mme Razafintsalama- Principale adjointe**



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
<b>FRANCAIS</b> Mme DUBOIS	1,00	<b>15,14</b>	11,06	17,84	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation ...)</li> <li>- Natures et fonctions</li> <li>- Passé simple et imparfait : concordance des temps dans le récit</li> <li>- Le présent</li> <li>- Le verbe et le groupe verbal</li> </ul>	Une classe agréable, le niveau est parfois hétérogène (surtout en langue), les élèves sont investis. Néanmoins, des désaccords entre élèves ont été visibles lors des travaux de groupes en tout début d'année. L'apprentissage des leçons demeure perfectible.
	3,00	<b>15,42</b>	11,18	17,82		
	2,00	<b>14,55</b>	5,83	18,57		
	0,50	<b>16,75</b>	14,00	20,00		
<b>FRANCAIS</b> Mme COLY	1,00					
	3,00					
	2,00					
	0,50					
<b>ANGLAIS LV1</b> Mme SEELIG	1,00	<b>16,95</b>	13,11	19,45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epeler et compter</li> <li>- Des mots familiers et des expressions très courantes</li> <li>- Be et have got</li> <li>- Champ lexical de l'école</li> <li>- Utiliser des expressions et des phrases simples</li> </ul>	C'est une classe agréable au niveau cependant hétérogène. La participation doit être intensifiée.
<b>ESP LV1</b> Mme LEVAUFRE	1,00	<b>14,60</b>	11,09	18,04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des documents courts (textes, audios, vidéos).</li> <li>- Prendre la parole, se présenter, parler de qqn en termes simples, poser des questions, y répondre,</li> <li>- Objectifs gram. et linguistiques: épeler, la date, manier les 3 types de phrases, genre/nombre, verbes courants au présent, numération. - Découvrir l'Espagne, l.</li> </ul>	Classe agréable et sympathique. Le démarrage a été un peu laborieux (apprentissage peu rigoureux des leçons, participation trop peu soutenue, oubli de matériel...) mais l'évolution est très positive. La participation est plus dynamique et les leçons sont mieux apprises. Toutefois, le niveau demeure hétérogène. Attention à la lecture et à l'écoute des consignes !!
<b>HISTOIRE-GEO</b> Mme JAFFREZIC	1,00	<b>15,71</b>	9,58	19,58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens général d'un document</li> <li>- Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou / et de grande biodiversité</li> <li>- La « révolution » néolithique</li> <li>- Les débuts de l'humanité - Les métropoles et leurs habitants</li> </ul>	
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme SANTON	1,00	<b>15,01</b>	8,75	18,87	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1 : Fractions décimales et nombres décimaux</li> <li>- S2- S4 : Effectuer des tracés ; Droites parallèles et perpendiculaires</li> <li>- S3 : Technique de calcul mental.</li> <li>- S5 : Comparaison</li> <li>- S6 : Programmes de construction</li> </ul>	Classe agréable, à l'écoute et dynamique. Les élèves veulent bien faire mais le travail devra être plus approfondi pour certaines élèves. Par ailleurs elles devront mieux s'organiser vis-à-vis de leur matériel en début de cours et mieux lire les consignes afin de les appliquer aux travaux écrits. Je compte sur toutes les élèves pour progresser.
<b>PHYS-CHIM</b> M. WATRINEL	1,00	<b>15,43</b>	11,76	18,82	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques de la matière (états physique et masse)</li> <li>- Diversité de la matière (familles de matière)</li> <li>- Proposer et réaliser une démarche pour répondre à un problème scientifique</li> <li>- Propriétés de la matière (conductivité, élasticité...)</li> </ul>	Un bon ensemble. La classe est dynamique et s'implique avec intérêt à chaque cours. La participation est très bonne et le travail fourni de bonne qualité.
<b>SCIENCE VIE &amp; TERRE</b> Mme CAMBAY	1,00	<b>12,94</b>	7,33	18,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paysages</li> <li>- caractériser les conditions de vie sur Terre</li> <li>- identifier les êtres vivants</li> <li>- Classifier les êtres vivants</li> </ul>	Classe fort sympathique de niveau hétérogène. Pour certaines, le trimestre a été difficile car l'apprentissage des leçons était insuffisant et / ou les devoirs non faits. Il est indispensable que chacune refasse les activités du cours afin d'acquérir les compétences évaluées en contrôle.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme BRUNEL	1,00	<b>17,72</b>	10,60	19,95	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser un parcours dans plusieurs environnements inhabituels</li> <li>- Réussir un déplacement planifié dans un milieu plus ou moins connu</li> </ul>	
<b>TECHNOLOGIE</b> M. WATRINEL	1,00	<b>16,23</b>	12,29	18,86	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le réseau informatique de l'école</li> <li>- Les logiciels usuels : réalisation d'une page de garde</li> <li>- Les principaux périphériques informatiques et leur usage.</li> </ul>	Un trimestre pleinement satisfaisant. La classe est agréable et dynamique. Les élèves sont volontaires et fournissent un travail sérieux dans l'ensemble.
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,17</b>	14,83	17,50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> <li>- La matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'œuvre</li> <li>- Mettre en œuvre un projet artistique</li> </ul>	Classe très agréable. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.
<b>ED MUS</b> M. MYCHAJLISZYN	1,00	<b>15,68</b>	10,83	17,67	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanter et interpréter</li> <li>- Échanger, partager et argumenter</li> </ul>	

**Absences : 16 demi-journées**

**Mentions : 12 Félicitations - 2 Encouragements - 5 Compliments**

**Mme Razafintsalama- Principale adjointe**



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme COLY	1,00	<b>13,96</b>	9,71	17,39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser la phrase simple</li> <li>- Faire évoluer son texte</li> <li>- Le monstre, aux limites de l'humain</li> <li>- Parler en prenant en compte son auditoire</li> <li>- Récits de création ; création poétique</li> </ul>	La classe est agréable : les élèves sont cultivées, impliquées dans les apprentissages et d'un niveau convenable, à l'écrit comme à l'oral.
	Ecrit 3,00	<b>12,96</b>	8,89	17,00		
	Langue 2,00	<b>14,45</b>	8,13	18,00		
	Oral 0,50	<b>18,05</b>	14,50	20,00		
ANGLAIS LV1 Mme BUSSON	1,00	<b>14,58</b>	11,00	17,93		Classe dynamique, élèves sérieuses et qui ont progressé en terme d'organisation. Les résultats sont hétérogènes et le travail d'apprentissage des leçons n'est pas encore systématique pour toutes. Cependant, l'implication dans les cours est très bonne, ce qui est encourageant pour la suite.
ALLEMAND LV1 Mme NIAMKE	1,00	<b>15,27</b>	12,08	17,58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples</li> <li>- Construction de la phrase</li> <li>- Ecrire un texte court et articulé simplement</li> <li>- Prendre la parole sur des sujets connus</li> <li>- Régularités de la langue orale</li> </ul>	Les élèves ont à cœur de bien faire et de réussir. Bonne participation orale. Les résultats sont satisfaisants, mais l'apprentissage du lexique reste difficile. Elles devront encore progresser dans les méthodes de travail.
HISTOIRE-GEO Mme DELORME	1,00	<b>15,08</b>	10,86	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer des grandes périodes historiques</li> <li>- Nommer et localiser les grands repères géographiques</li> <li>- Identifier le document</li> <li>- Extraire des informations d'un document</li> <li>- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique</li> </ul>	La classe de 6e4 est d'un bon niveau à l'écrit avec des résultats assez homogènes, puisqu'il n'y a pas d'élève en grande difficulté. L'oral est actif et l'ambiance de travail agréable.
MATHEMATIQUES M. BOIDENOT	1,00	<b>14,80</b>	11,79	18,41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombres entiers, nombres décimaux</li> <li>- Notions de base en géométrie</li> <li>- Additions, soustractions et multiplications</li> </ul>	Classe très agréable constituée d'élèves sérieuses et motivées.
PHYS-CHIM M. WATRINEL	1,00	<b>15,57</b>	10,59	19,41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques de la matière (états physique et masse)</li> <li>- Diversité de la matière (familles de matière)</li> <li>- Proposer et réaliser une démarche pour répondre à un problème scientifique</li> <li>- Propriétés de la matière (conductivité, élasticité...)</li> </ul>	Un ensemble satisfaisant. La classe est dynamique ; la participation y est active. Les élèves s'investissent avec motivation et fournissent un travail appliqué.
SCIENCE VIE & TERRE Mme CAMBAY	1,00	<b>10,86</b>	5,50	15,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paysages</li> <li>- caractériser les conditions de vie sur Terre</li> <li>- identifier les êtres vivants</li> <li>- Classifier les êtres vivants</li> </ul>	Classe sympathique mais de niveau moyen. Les résultats révèlent un manque d'investissement réel dans la discipline. En apprenant régulièrement les leçons et en refaisant les activités du cours, les élèves pourront enfin progresser. Je compte sur elles, d'autant qu'elles en seront plus sereines.
TECHNOLOGIE M. WATRINEL	1,00	<b>15,73</b>	12,43	18,29	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le réseau informatique de l'école</li> <li>- Les logiciels usuels : réalisation d'une page de garde</li> <li>- Les principaux périphériques informatiques et leur usage.</li> </ul>	Un début d'année satisfaisant. Les élèves se montrent volontaires en classe et fournissent un travail sérieux qui peut, de manière générale, encore gagner en rigueur.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme ALBERTINI	1,00	<b>15,17</b>	10,83	19,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité</li> <li>- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</li> <li>- Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace</li> <li>- Respecter, construire et faire respecter règles et règlements</li> </ul>	une classe agréable avec des niveaux de maturité très hétérogènes .
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	<b>16,14</b>	14,50	17,83	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter, produire, créer</li> <li>- La matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'œuvre</li> <li>- Mettre en œuvre un projet artistique</li> </ul>	Classe très agréable, les élèves sont actives et motivées. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre.
ED MUS M. MYCHAJLISZYN	1,00	<b>15,67</b>	12,67	18,33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chanter et interpréter</li> <li>- Échanger, partager et argumenter</li> </ul>	

**Absences : 49 demi-journées**

**Appréciation générale de la classe :** Classe agréable et dynamique, dont les élèves sont impliqués dans les apprentissages.

**Mentions :** 5 Félicitations - 7 Encouragements - 9 Compliments

**Mme Razafintsalama- Principale adjointe**



Matières	Coef.	Moyennes			Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
		Classe	-	+		
FRANCAIS Mme COLY	1,00	13,21	7,00	17,47	- Analyser la phrase simple - Ecrire à la main de manière fluide et efficace - Le monstre, aux limites de l'humain - Parler en prenant en compte son auditoire - Récits de création ; création poétique	La classe est dynamique et impliquée dans les apprentissages. Les élèves sont sérieuses. Le niveau écrit est hétérogène, tout comme les bases en langue, de manière générale.
	Ecrit 3,00	11,97	5,00	17,43		
	Langue 2,00	14,20	9,64	18,86		
	Oral 0,50	17,14	14,00	19,50		
ANGLAIS LV1 Mme LEVOIR	1,00	14,21	8,00	18,04	- Communiquer de façon simple - Comprendre une intervention brève, claire et simple - Construction de la phrase - Corps humain, vêtements, modes de vie - Ecrire un texte court et articulé simplement	Une classe enjouée et dynamique avec laquelle il fait bon travailler. Une élève en grande difficulté.
HISTOIRE-GEO Mme DELORME	1,00	14,51	7,76	19,63	- Extraire des informations d'un document - Identifier le document - Mémoriser et mobiliser les repères géographiques - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique - Situer des grandes périodes historiques	La classe de 6e5 est dynamique et très active à l'oral. Le niveau d'ensemble est satisfaisant mais très hétérogène, avec une tête de classe excellente et des élèves qui rencontrent d'importantes difficultés. Une bonne ambiance de travail devrait aider ces dernières à progresser.
MATHEMATIQUES M. BOIDENOT	1,00	14,29	7,78	18,97	- Nombres entiers, nombres décimaux - Notions de base en géométrie - Additions, soustractions et multiplications	Classe très agréable composée d'élèves sérieuses et attentives.
PHYS-CHIM M. WATRINEL	1,00	15,77	10,00	19,71	- Caractéristiques de la matière (états physique et masse) - Diversité de la matière (familles de matière) - Proposer et réaliser une démarche pour répondre à un problème scientifique - Propriétés de la matière (conductivité, élasticité...)	Une classe agréable et volontaire. La participation est active et l'investissement des élèves dans leur travail personnel sérieux.
SCIENCE VIE & TERRE Mme LAVAL	1,00	14,35	7,11	19,11	- Biodiversité - Paysages - Trier, classer	Une classe agréable, investie dans le travail en classe. Cependant les résultats sont hétérogènes. Des élèves doivent être plus régulières dans leurs apprentissages.
TECHNOLOGIE M. WATRINEL	1,00	16,38	12,00	19,43	- Le réseau informatique de l'école - Les logiciels usuels : réalisation d'une page de garde - Les principaux périphériques informatiques et leur usage.	Un très bon trimestre. La classe est agréable et dynamique. Les élèves participent avec intérêt et fournissent un travail appliqué.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme TROTTIN	1,00	15,57	9,13	18,97	- Maintenir un engagement moteur - Parcours d'orientation / Parcours d'escalade / Savoir nager / Activités nautiques / Activités de roule (vélo, roller...) - Réaliser un parcours dans plusieurs environnements inhabituels	
ARTS PLASTIQUES Mme LE BOURGEOIS	1,00	15,97	14,00	18,67	- Expérimenter, produire, créer - La matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'œuvre - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe très agréable, les élèves sont sérieuses. Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble bien qu'un peu hétérogènes. Il faut poursuivre les efforts au deuxième trimestre et bien suivre les conseils.
ED MUS M. MYCHAJLISZYN	1,00	16,15	14,17	17,67	- Chanter et interpréter - Échanger, partager et argumenter	

**Absences : 66 demi-journées**

**Mentions : 8 Félicitations - 7 Encouragements - 6 Compliments**

**Mme Razafintsalama- Principale adjointe**

